

1

«Российский новый университет»

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

МДК.04.01.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения

для специальности среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

на базе среднего общего образования

Елец 2026

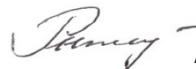
Одобрена
предметной (цикловой) комиссией
специальности Юриспруденция

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности 40.02.04
Юриспруденция, утвержденного
приказом Министерства образования
и науки РФ от 27.10.2023 г. № 798

Протокол № 5
от «28» 01 2026 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии

/М.А. Дешин/

Начальник отделения СПО

 О.В. Рыжкова

Составитель (автор): _____  /преп. Дешин М.А. /

Рецензент: Мухина Ольга Владимировна, заместитель директора Филиала № 19
по городу Ельцу – ОБУ ЦСЗН Липецкой области

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **Организация работы органов и учреждений социальной защиты** **населения**

Дисциплина МДК.04.01.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения» в рамках МДК 04.01 «Выполнение работ по должности служащего «Социальный работник»» входят в вариативную часть профессионального цикла профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Целью освоения дисциплины является углубление теоретических знаний о природе, сущности и содержании основного вида будущей профессиональной деятельности – правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям, а также подведение промежуточного теоретического итога всему предшествующему обучению, возвращение студентов от отраслевых дисциплин к цельной картине юридической действительности на примере правоприменительной деятельности и подготовка к изучению дисциплин отраслевого процессуального права с последующим формированием устойчивых умений и навыков использования полученных теоретических знаний непосредственно в профессиональной юридической деятельности.

Направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Принимать и регистрировать заявления об установлении выплат социального характера и документы.

ПК 4.2. Выдавать документы по выплатам социального характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Вести учет обращений заявителей
- Формировать необходимый комплект документов для установления и осуществления выплат социального характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основы этики делового общения и межкультурной коммуникации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО **ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ** **РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ** **ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе спо по специальности должен:

- *Принимать и регистрировать заявления об установлении выплат социального характера и документы (ПК 4.1.)*

Знать:

- Основы этики делового общения и межкультурной коммуникации

Уметь:

- Вести учет обращений заявителей
- Формировать необходимый комплект документов для установления и осуществления выплат социального характера
- **Выдавать документы по выплатам социального характера (ПК 4.2.)**

Знать:

- Основы этики делового общения и межкультурной коммуникации

Уметь:

- Вести учет обращений заявителей
- Формировать необходимый комплект документов для установления и осуществления выплат социального характера

**– 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,
ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (135 час.).

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	110
Лекционные занятия (Лек)	56
Практические занятия (Пр)	50
Зачет (З)	0,6
Текущие консультации (ТКонс)	3,4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Внеаудиторная самостоятельная работа	

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб	Формируемые результаты обучения	
			Всего	Лек	Пр	КоР	ТКонс			
Раздел 1. Правоохранительные органы										
1.	Понятие, предмет, методы и источники права социального обеспечения в РФ	9	6	2	4			3	ПК 4.1.	
2.	Фонд обязательного медицинского	11	10	4	6			1		

	страхования								
3.	Социальный фонд Российской Федерации (СФР). Обращение за пенсией. Назначение, выплата и доставка трудовой пенсии и пенсии по государственному обеспечению.	4	4	2	2			3	
4.	Негосударственные пенсионные фонды (НПФ)	4	4	2	2				
5.	Понятие трудового стажа, его виды	8	6	4	2			2	
6.	Трудовая и социальная пенсии по старости и по инвалидности	10	86	4	4			2	
7.	Трудовые и социальные пенсии по случаю потери кормильца	6	4	2	2			2	
8.	Пособия и компенсационные выплаты по системе соцобеспечения. Компенсационные выплаты при поствакцинальных осложнениях.	6	6	4	2				
9.	Пособия по временной нетрудоспособности	7	6	4	2			1	
10.	Пособия по беременности и родам. Ежемесячные пособия по уходу за ребенком.	8	8	4	4				ПК 4.1. ПК 4.2.
11.	Материнский (семейный) капитал	10	6	2	4			4	
12.	Социальное обеспечение безработных граждан	11	8	4	4			3	
13.	Государственная социальная помощь. Льготы по системе соц. обеспечения. Единая денежная выплата.	9	6	4	2			3	
14.	Промежуточная аттестация	2	2			0,3	1,7		
15.	Понятие и принципы социального обслуживания	4	4	2	2				
16.	Социальное обслуживание детей	5	4	2	2			1	
17.	Реабилитация граждан. Полустационарное социальное обслуживание. Социальное обслуживание на дому. Стационарное	8	8	4	4				ПК 4.1. ПК 4.2.

	обслуживание								
18	Право граждан на охрану здоровья. Медицинская и лекарственная помощь	6	6	4	2				
19	Организация похоронного дела в России	2	2	2					
20	Промежуточная аттестация	2	2			0,3	1,7		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Понятие, предмет, методы и источники права социального обеспечения в РФ

Понятие, предмет, методы и система права социального обеспечения в РФ. Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению. История развития социального обеспечения в дореволюционной России, в СССР и на современном этапе.

Тема 2. Фонд обязательного медицинского страхования

Система органов фонда обязательного медицинского страхования. Права и обязанности субъектов правоотношений по поводу обязательного медицинского страхования (ОМС). Права и обязанности субъектов правоотношений по поводу добровольного медицинского страхования (ДМС).

Тема 3. Социальный фонд Российской Федерации (СФР). Обращение за пенсией. Назначение, выплата и доставка трудовой пенсии и пенсии по государственному обеспечению.

Деятельность СФР по пенсионному обеспечению граждан; другие социальные выплаты, осуществляемые СФР. Формирование бюджета СФР.

Тема 4. Негосударственные пенсионные фонды (НПФ)

Место НПФ в системе обязательного пенсионного страхования граждан. Права лиц, перечисливших накопительную часть пенсии из СФР в НПФ. Рейтинг негосударственных пенсионных фондов.

Тема 5. Понятие трудового стажа, его виды

Понятие трудового стажа, его виды. Основания для возникновения правоотношений, связанных с различными видами стажа.

Исчисление трудового стажа; документы, подтверждающие наличие трудового стажа.

Персонифицированный учет застрахованных лиц как источник информации о наличии трудового стажа.

Тема 6. Трудовая и социальная пенсии по старости и по инвалидности

Основания и порядок назначения различных видов пенсий. Размеры пенсий. Набор документов для их назначения.

Основания для назначения различных видов пенсий солдатам, матросам, старшинам, получившим инвалидность в ходе боевых действий, при несении караула, при нахождении в увольнительной или отпуске. Назначение социальной пенсии гражданам, ставшими инвалидами при прохождении срочной службы.

Тема 7. Трудовые и социальные пенсии по случаю потери кормильца

Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на данную пенсию. Набор документов для ее назначения.

Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты по системе соцобеспечения. Компенсационные выплаты при поствакцинальных осложнениях.

Понятие пособий и компенсационных выплат, основания и источники их выплат. Компенсационные выплаты при поствакцинальных осложнениях, их размеры.

Тема 9. Пособия по временной нетрудоспособности

Понятие временной нетрудоспособности. Форма документа о временной нетрудоспособности. Основания для выдачи листка временной нетрудоспособности, круг лиц, имеющих право на его получение.

Расчет размера пособия. Порядок получения пособия. Основания для сокращения размера пособия и для отказа в его оплате.

Тема 10. Пособия по беременности и родам. Ежемесячные пособия по уходу за ребенком.

Понятие и виды пособий по беременности и родам, их размеры. Ежемесячные пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет.

Пособия на детей до 17 лет малообеспеченным семьям.

Тема 11. Материнский (семейный) капитал

Понятие материнского (семейного) капитала, круг лиц, имеющих на него право. Направления расходования средств МСК, порядок оформления необходимых документов.

Тема 12. Социальное обеспечение безработных граждан

Правовой статус безработного. Размер пособия по безработице. Сроки его выплаты.

Основания для снижения размера пособия и для прекращения выплаты.

Тема 13. Государственная социальная помощь. Льготы по системе соц. обеспечения. Единая денежная выплата.

Понятие льгот, их виды и основания назначения; круг лиц, имеющих на них право.

Единая денежная выплата, круг ее получателей.

Тема 14. Промежуточная аттестация

Написание обязательной контрольной работы

Тема 15. Понятие и принципы социального обслуживания

Понятие, виды и содержание социального обслуживания. Круг лиц, имеющих право на пользование данными услугами бесплатно или со скидкой.

Тема 16. Социальное обслуживание детей

Категории детей, нуждающихся в помощи специализированного учреждения для несовершеннолетних. Виды социальных услуг, предоставляемых детям.

Тема 17. Реабилитация граждан. Полустационарное социальное обслуживание. Социальное обслуживание на дому. Стационарное обслуживание

Основания и порядок предоставления услуг по реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов. Источники финансирования реабилитационных мероприятий.

Социальное обслуживание на дому бесплатно и со скидкой: объем оказываемых услуг. Полустационарное обслуживание; объем предоставляемых услуг.

Социальная помощь бездомным людям. Причины бездомности граждан в РФ. Государственная и негосударственная помощь бездомным людям.

Тема 18. Право граждан на охрану здоровья. Медицинская и лекарственная помощь

Государственная гарантия прав граждан на охрану здоровья. Право отдельных категорий граждан на бесплатное обеспечение лекарственными средствами. Порядок льготного отпуска лекарственных средств и изделий медицинского назначения.

Содержание бесплатного пакета социальных услуг, круг лиц, имеющих на него право. Стоимость «пакета», реализация права граждан на отказ от «пакета» и получение его стоимости в денежном выражении. Медицинская помощь в связи с материнством. Содержание бесплатного пакета социальных услуг. Источники финансирования бесплатного лечения, обеспечения лекарствами, санаторно-курортное лечение, оплаты транспортных услуг. Дополнительное право инвалидов 1 группы в рамках пакета бесплатных социальных услуг. Право граждан на замену социальных услуг денежными выплатами. Функции Социального фонда РФ по осуществлению данных выплат.

Объем медицинской помощи в связи с материнством.

Тема 19. Организация похоронного дела в России

Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле» об условиях предоставления ритуальных услуг. Порядок предоставления мест погребения. Возмещение стоимости услуг на погребение.

Тема 20. Промежуточная аттестация

Написание обязательной контрольной работы

Планы практических занятий

Тема 1. Понятие, предмет, методы и источники права социального обеспечения в РФ. Практическая работа № 1. Понятие, предмет, методы и источники права социального обеспечения в РФ.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

см. в Приложении файл Методичка по практическим работам

Тема 1. Понятие, предмет, методы и источники права социального обеспечения в РФ. Практическая работа № 2. История развития социального обеспечения в России..

Время - 2 час.

Основные вопросы:

см. в Приложении файл Методичка по практическим работам

Тема 2. Фонд обязательного медицинского страхования. Практическая работа № 3. Субъекты обязательного медицинского страхования.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

см. в Приложении файл Методичка по практическим работам

Тема 2. Фонд обязательного медицинского страхования. Практическая работа № 4. Правоотношения по обязательному медицинскому страхованию и по добровольному медицинскому страхованию.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

см. в Приложении файл Методичка по практическим работам

Тема 2. Фонд обязательного медицинского страхования. Практическая работа № 5. Функции фонда обязательного медицинского страхования РФ.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

см. в Приложении файл Методичка по практическим работам

Тема 3. Социальный фонд Российской Федерации (СФР). Обращение за пенсией. Назначение, выплата и доставка трудовой пенсии и пенсии по государственному обеспечению. . Практическая работа № 6. Функции Социального фонда Российской Федерации (СФР).

Время - 2 час.

Основные вопросы:

см. в Приложении файл Методичка по практическим работам

Тема 4. Негосударственные пенсионные фонды (НПФ). Практическая работа № 7. Функции негосударственных пенсионных фондов (НПФ)..

Время - 2 час.

Основные вопросы:

см. в Приложении файл Методичка по практическим работам

Тема 5. Понятие трудового стажа, его виды. Практическая работа № 8. Порядок исчисления и подтверждения трудового стажа.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

см. в Приложении файл Методичка по практическим работам

Тема 6. Трудовая и социальная пенсии по старости и по инвалидности. Практическая работа № 9. Пенсии по старости и по инвалидности.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

см. в Приложении файл Методичка по практическим работам

Тема 6. Трудовая и социальная пенсии по старости и по инвалидности. Практическая работа № 10. Порядок назначения пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим воинскую службу по призыву.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

см. в Приложении файл Методичка по практическим работам

Тема 7. Трудовые и социальные пенсии по случаю потери кормильца. Практическая работа № 11. Пенсии по случаю потери кормильца.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

см. в Приложении файл Методичка по практическим работам

Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты по системе соцобеспечения. Компенсационные выплаты при поствакцинальных осложнениях.. Практическая работа № 12. Компенсационные выплаты при поствакцинальных осложнениях.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

см. в Приложении файл Методичка по практическим работам

Тема 9. Пособия по временной нетрудоспособности. Практическая работа № 13. Расчет размера пособий по временной нетрудоспособности.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

см. в Приложении файл Методичка по практическим работам

Тема 10. Пособия по беременности и родам. Ежемесячные пособия по уходу за ребенком.. Практическая работа № 14. Назначение пособий по беременности и родам.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

см. в Приложении файл Методичка по практическим работам

Тема 10. Пособия по беременности и родам. Ежемесячные пособия по уходу за ребенком.. Практическая работа № 15. Пособия по беременности и родам. Ежемесячные пособия по уходу за ребенком.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

см. в Приложении файл Методичка по практическим работам

Тема 11. Материнский (семейный) капитал. Практическая работа № 16. Порядок получения материнского (семейного) капитала.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

см. в Приложении файл Методичка по практическим работам

Тема 11. Материнский (семейный) капитал. Практическая работа № 17: Расходование средств материнского (семейного) капитала.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

см. в Приложении файл Методичка по практическим работам

Тема 12. Социальное обеспечение безработных граждан. Практическая работа № 18. Реализация прав на пособия по безработице.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

см. в Приложении файл Методичка по практическим работам

Тема 12. Социальное обеспечение безработных граждан. Практическая работа № 19. Пособия по безработице.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

см. в Приложении файл Методичка по практическим работам

Тема 13. Государственная социальная помощь. Льготы по системе соц. обеспечения. Единая денежная выплата.. Практическая работа № 20. Реализация прав на государственную социальную помощь.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

см. в Приложении файл Методичка по практическим работам

Тема 15. Понятие и принципы социального обслуживания. Практическая работа № 21. Реализация права на социальное обслуживание.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

см. в Приложении файл Методичка по практическим работам

Тема 16. Социальное обслуживание детей. Практическая работа № 22. Принципы и виды социального обслуживания детей.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

см. в Приложении файл Методичка по практическим работам

Тема 17. Реабилитация граждан. Полустационарное социальное обслуживание. Социальное обслуживание на дому. Стационарное обслуживание . Практическая работа № 23. Реабилитация инвалидов в специализированных учреждениях.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

см. в Приложении файл Методичка по практическим работам

Тема 17. Реабилитация граждан. Полустационарное социальное обслуживание. Социальное обслуживание на дому. Стационарное обслуживание . Практическая работа № 24. Социальное обслуживание на дому и в стационаре.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

см. в Приложении файл Методичка по практическим работам

Тема 18. Право граждан на охрану здоровья. Медицинская и лекарственная помощь. Практическая работа № 25. Право граждан на охрану здоровья.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

см. в Приложении файл Методичка по практическим работам

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1.1. Методические указания:

Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы обучающимся.

1. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

Цель: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний; самостоятельное овладение обучающимся новой учебной информацией, расширения его представлений в области организации работы органов и учреждений социальной защиты населения; развитие познавательных способностей и активности обучающихся,

ответственности и организованности.

Задачи: Используя лекционный материал, справочно-правовые системы "Консультант +" и "Гарант" в части видов нормативно-правовых актов, официальные сайты СФР и органов социальной защиты населения, изучив рекомендованную литературу:

ПК 4.1. правила организации работы лиц, принимающих заявителей по вопросам социальных выплат, собрать пакет документов, необходимых для получения социальных выплат;

ПК 4.2. вести учет заявителей, определять нуждаемость отдельных категорий граждан в конкретных социальных выплатах.

2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Цель: «Погружение» обучающихся в самостоятельную профессиональную деятельность в период обучения в колледже, с целью практического восприятия ими атмосферы будущей профессии, формированию умений самостоятельно принимать решения о необходимости подачи и сбора комплекта документов для социальных выплат, формирования коммуникативных навыков работы с документами.

Задачи: Основываясь на знаниях, полученных в ходе лекционных и практических занятий, используя конспекты лекций, справочно-правовые системы "Консультант +" и "Гарант" в части видов нормативно-правовых актов, официальные сайты СФР и органов социальной защиты населения, изучив рекомендованную литературу, изучив рекомендованную литературу:

- Выполнить задания на формирование профессиональных умений, предложенные по каждой компетенции.

- Документы должны быть оформлены самостоятельно в формате Word.

3. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний и задания, направленные на формирование профессиональных умений представляются обучающимися преподавателю в

печатном виде в течение семестра по мере их выполнения, но до проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Рекомендованная литература:

Роик, В. Д. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения : учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 145 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18660-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598930>

Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21128-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588250>

Роик, В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения : учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09550-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598871>

Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564676>

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:

- оценка – 5 («отлично») ставится обучающимся, при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении письменного ответа, правильного выполнения задания.

- оценка – 4 («хорошо») ставится обучающимся, при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении письменного ответа правильного выполнения задания с

небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем, при незначительных ошибках в изложении материала.

- оценка - 3 («удовлетворительно») ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеющим обосновывать свои суждения.

- оценка - 2 («неудовлетворительно») ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания и использовать дополнительные источники для решения практических задач или отказ от выполнения заданий.

5.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Задания
1.	Что включает в себя «социальный пакет», каков его денежный номинал.
2.	На основании каких нормативно-правовых документов предоставляется бесплатное санаторно-курортное лечение гражданам РФ? Какие категории граждан имеют право на бесплатное санаторно-курортное лечение?
3.	Афанасьева 3 года работала медсестрой в школе, затем 27,5 лет (по июнь 2025 г.) – медицинской сестрой в городской больнице, из них: 6 лет (с 2010 по 2015 г.) – медицинской сестрой палатного отделения реанимации и интенсивной терапии, с 27 октября 2024 г. по 3 ноября 2024 г. – медицинской сестрой палатной инфекционного отделения для лечения пациентов с новой коронавирусной инфекцией. Возникло ли у Афанасьевой право на пенсию по старости?
4.	Полковник Рогов и военнослужащий по призыву Свиридов при выполнении боевого задания получили травмы. Рогов был признан инвалидом II группы, Свиридов – инвалидом III группы.

	Как должен решаться вопрос об их пенсионном обеспечении? На основании каких нормативно-правовых актов?
--	--

5.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Задания
5.	Определите право каждого из указанных граждан на пособие по безработице и укажите его размер. Какие документы должны быть представлены каждым из них? За пособием по безработице обратились: а) ранее не работавший Гусев в возрасте 15 лет; б) студентка дневного отделения ТГПУ Сальникова; в) инвалид III группы Гуляев, не работавший до этого 2 года; г) Сазонов, уволенный по п. 5 ст. 81 ТК РФ; д) Лукашина, уволившаяся по собственному желанию (среднемесячный заработок составлял 45 тыс. руб.); е) Куц, являющийся учредителем общественной организации по защите прав автовладельцев.
6.	Охарактеризуйте три степени выраженности ограничений основных категорий жизнедеятельности человека (на примере одной из категорий жизнедеятельности человека).
7.	Рассчитать пособие по временной нетрудоспособности по травме при следующих данных. Определить, в каких суммах начисляется пособие за счет средств страхователя и за счет средств ФСС. Гражданин, 32 года. Заболел и лечился с 21 по 28 октября 2024, его страховой стаж 7 лет 11 мес.; з/п за 2021 – 945000р., за 2022 – 1098000р., 2023 – 1375000р. Схема ответа: Пособие по временной нетрудоспособности всего: _____ руб. ____ коп., в том числе за счет средств страхователя _____ руб. ____ коп., за счет средств ФСС _____ руб. ____ коп.
8.	Определите виды стажа Седова и их продолжительность. Седов отбывал наказание в местах лишения свободы в общей сложности 6 лет. Из них 4 года работал на производстве ИК ФСИН газосварщиком, остальное время был задействован на швейном производстве, что подтверждается справкой об учете времени осужденного в период отбывания им наказания в виде лишения свободы, зачисляемого в общий трудовой стаж. До осуждения к лишению свободы Седов отработал 8 сезонов на лесозаготовках в качестве вальщика леса.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Порядок взаимодействия с органами государственной власти, муниципальными органами и организациями - Порядок работы со служебной информацией - Порядок взаимодействия с органами государственной власти, муниципальными органами, организациями - Требования охраны труда, пожарной безопасности.	- знание и понимание материала; - грамотное использование терминологии в ходе устных и письменных ответов; - критическое мышление и решение проблем; - коммуникативные навыки;	- устные опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий дисциплины; - письменные опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий дисциплины; - сообщения или доклады в ходе практических занятий; - выполнение заданий в ходе практических занятий;

- Взаимодействовать со структурными подразделениями организации - Применять способы и методы разрешения конфликтов - Консультировать заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц. Порядок взаимодействия с органами государственной власти, муниципальными органами и организациями		- выполнение заданий и упражнений, рекомендованных для самостоятельной работы; - зачет с оценкой
---	--	---

6.2. ФОС для текущего контроля:

См. Приложение 3 «ФОС для текущего контроля»

6.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Задания
1	Вопросы к контрольной работе 1-26
2	1. Социальное обеспечение: понятие, функции и формы. 2. Понятие, предмет, метод, принципы и источники права социального обеспечения. 3. Понятие и виды пенсий в РФ. 4. Общая характеристика пенсионной системы России. 5. Назначение, перерасчет пенсий. 6. Обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве. 7. Понятие компенсационных выплат. Реализация прав граждан на их получение. 8. Денежные выплаты гражданам, имеющим детей, в городе Москве и в Московской области. 9. Социальная помощь малоимущим гражданам. 10. Медицинская и лекарственная помощь. 11. Защита прав инвалидов в РФ. 12. Социальные гарантии инвалидам в Российской Федерации. 13. Деятельность Фонда пенсионного и социального страхования РФ. 14. Организация похоронного дела в России. 15. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации. 16. Льготы и пособия лицам, осуществляющим уход за детьми, оставшимися без попечения родителей. 17. Негосударственное пенсионное страхование граждан в России. 18. Понятие инвалидности, правила признания лица инвалидом. 19. Условия и порядок признания граждан безработными. 20. Социальные гарантии безработным гражданам в РФ. 21. Социальное обслуживание населения – понятие, виды 22. Персонифицированный учёт граждан в системе государственного пенсионного страхования. 23. Понятие многодетной семьи и ее социальная поддержка в России. 24. Права и обязанности участников обязательного медицинского страхования в России. 25. Особенности обязательного медицинского страхования граждан в России. 26. Особенности добровольного медицинского страхования в Российской Федерации.
3	Вопросы к контрольной работе 27-51
4	27. Пенсионное обеспечение инвалидов в Российской Федерации. 28. Материнский капитал как средство дополнительной государственной поддержки семей, имеющих детей. 29. Понятие материнского (семейного) капитала и круг лиц, имеющих на него право. 30. Понятие инвалидности. Деятельность органов медико-социальной экспертизы по ее установлению. 31. Понятие трудового стажа, его классификация, исчисление, доказательство. 32. Пособие по временной нетрудоспособности – понятие и порядок его получения. 33. Понятие и классификация пособий по системе социального обеспечения. Страховые пособия. 34. Понятие и порядок получения

	пособия по временной нетрудоспособности. 35. Пособия по беременности и родам – понятия, размеры, реализация прав на их получение. 36. Исчисление размера пособия за отпуск по беременности и родам и по уходу за ребенком. 37. Реализация прав работающих и неработающих граждан, имеющих детей, на получение пособий и компенсаций. 38. Компенсационные выплаты – понятие и порядок их получения. 39. Правовой статус безработных граждан в Российской Федерации. 40. Основания для прекращения при приостановке выплаты пособия по безработице. 41. Реализация прав граждан на получение пенсии по случаю потери кормильца. 42. Понятие, размер пенсий по случаю потери кормильца, порядок и основания их получения. 43. Основание и порядок установления инвалидности. 44. Реализация пенсионных прав военнослужащих, ставших инвалидами при прохождении службы по контракту и по призыву. 45. Основания для назначения пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим службу по призыву: основание и порядок назначения, размер пенсии. 46. Виды пенсий по инвалидности, порядок их назначения. 47. Социальные гарантии безработным гражданам в России. 48. Проблемы воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в специализированных социальных учреждениях. 49. Порядок оплаты пособия по временной нетрудоспособности. 50. Виды обязательного государственного страхования граждан и порядок его реализации. 51. Социальное обслуживание бездомных граждан в Липецкой области.
--	--

Задания для оценки умений.

№	Задания
1.	Составить заявление о предоставлении путевки на санаторно-курортное лечение лицу, нуждающемуся в лечении после травмы, полученной на производстве. Кто должен оплатить стоимость путевки? Какие документы им необходимо приобщить к заявлению?
2.	Собрать пакет документов для предоставления гражданину социального обслуживания на дому, в частности, какие документы должны быть предоставлены гражданином, нуждающимся в социальном обслуживании на дому.
3.	Определите отраслевую принадлежность и вид правоотношений, возникающих в следующих случаях: – гражданин Сомов обратился в суд с заявлением о признании незаконным отказа в назначении ему пенсии по инвалидности; – государственный служащий получает пособие по временной нетрудоспособности; – гражданка Петрова обратилась к юристу за консультацией по вопросам назначения пособия по уходу за ребенком; – Социальный фонд РФ отказал в зачислении некоторых периодов работы гражданина Шанина на основании нечетких записей в его трудовой книжке; – одинокая мать обратилась в СФР с заявлением об использовании части средств материнского капитала; – пенсионер обратился в территориальный орган СФР с заявлением об изменении способа доставки ему пенсии
4.	Разрешите казус: Гражданин О. погиб в результате аварии на производстве. Через неделю после его гибели у него родился сын. Какие социальные и гражданские права возникают у родившегося ребенка? Кто должен их защищать? 1. Осуществите поиск и используйте информацию, необходимую для выполнения задания в справочно-поисковой системе, учитывая последние изменения нормативно-правовой базы. 2. Установите права родившегося ребенка в соответствии с гражданским законодательством. Какой вид пенсии полагается ребенку и от чего зависит ее размер? Какой пакет документов должен быть собран для реализации прав ребенка?

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Роик, В. Д. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения : учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 145 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18660-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598930>

Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21128-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588250>

Дополнительная литература:

Роик, В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения : учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09550-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598871>

Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564676>

8. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://portal.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным

ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=510547&dst=1000000001&cacheid=3427965D6115C2CB48E82977DB29B3BE&mode=splus&rnd=71mPMw#KXMttrUrvClG1yj8> "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 23.07.2025)

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 марта 2025 г. № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная), оснащенная оборудованием: специализированная мебель; маркерная доска

(переносная), проектор (портативный); экран (переносной); ноутбук для преподавателя (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза); колонки; микрофон, наглядные пособия (плакаты).

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, воспитательной работы (**Кабинет права социального обеспечения**), оснащенная оборудованием: специализированная мебель; маркерная доска (переносная), проектор (портативный); экран (переносной); ноутбук для преподавателя (с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза); колонки; микрофон, наглядные пособия (плакаты).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное оборудованием: персональные компьютеры в сборке с пакетом специализированных программ, с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Учебная аудитория для занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель (стол для инвалидов-колясочников СИ-1), проектор; экран; мнемосхема тактильная; персональные компьютеры в сборке со специализированным пакетом программ, клавиатура с подсветкой с возможностью работы слабовидящим; комплект для маркировки Брайлем (клавиатура для компьютера); индукционная система переносная ИЦР-2.

Приложение 1**«Вопросы для контрольной работы»****Обязательная контрольная работа
по МДК 04.01.01****Вариант 1****1. Определите, ВЕРНО или НЕВЕРНО следующее утверждение**

1. Первичной формой страхования была взаимопомощь.
2. К обязательным формам страхования в РФ относятся социальное, медицинское, пенсионное.
3. Медицинское страхование бывает обязательным и добровольным
4. В обязательном медицинском страховании страхователями работающих граждан являются работодатели.
5. Страхователями по обязательному мед. страхованию учащихся являются учебные учреждения.
6. Страхователями пенсионеров в системе ОМС является СФР
7. Страхователями неработающих граждан являются органы местного самоуправления.
8. Размер социальной пенсии по потере кормильца зависит от социального положения умершего, длительности трудового стажа и размера заработной платы.
9. Страхователями всех граждан РФ по обязательному медицинскому страхованию являются медицинские учреждения.
10. СФР – это некоммерческая организация, а нпф являются коммерческими организациями, поэтому они финансируют медицинское обеспечение своих клиентов.
11. Наличие медицинского полиса подтверждает, что лицо застраховано в системе обязательного медицинского страхования.
12. Медицинское страхование подлежит лицензированию.
13. Страховые взносы на обязательное медицинское страхование облагаются налогами.
14. Жена, получающая пенсию по случаю смерти мужа, сохраняет право на ее получение при вступлении в повторный брак.
15. Форму медицинского полиса разрабатывает Правительство РФ, утверждает Госдума и подписывает Президент РФ.
16. Размер страхового взноса в Фонд обязательного мед страхования каждый субъект РФ устанавливает свой.
17. Выплата пенсии прекращается с месяца, в котором произошло событие, отменяющее право на получение пенсии.

- 18.Размер страхового взноса по договору добровольного медицинского страхования устанавливается сторонами договора.
- 19.Третьей стороной договора ОМС является территориальный ФОМС, поскольку он получает свои проценты от доходов страховой медицинской организации.
- 20.Если бездомный гражданин заболевает, ему оформляется такой же больничный лист, как и у работающих граждан.
- 21.Бездомным лицам медицинская помощь не оказывается из-за отсутствия у них медицинского полиса.
- 22.СНИЛС – страховой номер индивидуального лицевого счета гражданина.
- 23.Бездомный гражданин не может получить медицинский полис, поскольку его получают по месту прописки.
- 24.Средства на ОМС и ДМС у страховой медицинской организации учитываются на отдельных банковских счетах.
- 25.Социальную пенсию граждане получают за особые заслуги перед обществом
- 26.За пенсией по инвалидности граждане обращаются в фонд обязательного медицинского страхования.
- 27.Выплаты гражданам при наступлении страхового случая в системе ОМС осуществляют страховые медицинские (СМО) организации в течение месяца с момента обращения.
- 28.Лицензирование по системе ОМС облагается гос. Пошлиной.
- 29.В систему ОМС могут включаться негосударственные медицинские учреждения и врачи, осуществляющие медицинское обслуживание индивидуально.
- 30.В пенсионное страхование граждане РФ включаются с рождения.
- 31.У страховой медицинской организации должен быть устав и уставный капитал.
- 32.Уставный капитал СМО состоит из средств, перечисленных из ТФОМС, из страховых взносов работодателей и из собственных средств.
- 33.Если женщина овдовела дважды, она имеет право на 2 пенсии – по случаю смерти обоих мужей.
- 34.Пенсия по потере кормильца, назначенная несовершеннолетнему, отменяется после его усыновления.
- 35.Если кормилец умер при совершении преступления, семье назначается социальная пенсия по случаю потери кормильца.

2. Решите задачи. Ответьте на поставленные вопросы.

Задача 1. Синицыной по достижении 60 лет была назначена социальная пенсия, т.к. у нее было всего 3 года трудового стажа. Соседка помогла ей устроиться гардеробщицей в поликлинику, т.к. Синицына решила заработать необходимый стаж для получения трудовой пенсии по старости.

Сколько ей для этого надо отработать? Будет ли Синицына получать одновременно пенсию и заработную плату?

Задача 2. Супруга умершего кормильца находится в отпуске по уходу за ребенком. Ребенок родился после смерти отца.

Кто имеет право на пенсию по случаю потери кормильца?

Критерии оценки: по 1 баллу за верное решение каждой из задач; по 1 баллу – за 1 верный ответ при выполнении задания «Верно или неверно».

Вариант 2

1. Определите, ВЕРНО или НЕВЕРНО следующее утверждение

1. Материнский капитал выплачивает ФСС.
2. Материнский капитал выплачивается за рождение второго и каждого последующего ребенка.
3. Семья вправе воспользоваться средствами материнского капитала только после достижения детьми 18-летия.
4. Семья вправе воспользоваться средствами материнского капитала, когда ребенок, по поводу рождения которого он назначен, достигнет возраста 3 г.
5. Если семья решит оформить ипотеку, возраст ребенка значения не имеет.
6. Материнский капитал можно потратить на обучение любого из детей.
7. Орган, обеспечивающий семью материнским капиталом, вправе решать, на что семья может потратить данные средства.
8. Если семье необходимы деньги на дорогостоящую операцию, необходимая сумма выделяется из средств материнского капитала незамедлительно.
9. Если мать умерла при рождении ребенка, материнский капитал получает отец.
10. Средства материнского капитала ежегодно индексируются.
11. Гражданин может одновременно получать ежемесячное пособие на ребенка до достижения им 18-летнего возраста и ежемесячную компенсационную выплату.
12. Компенсация – это денежная выплата, назначаемая гражданам для осуществления личных целей.
13. Единая денежная выплата доставляется одновременно с пенсией.
14. ЕДВ индексируется ежегодно и выплачивается СФР РФ.
15. Размер ЕДВ может быть увеличен с учетом районного коэффициента, устанавливаемого Правительством РФ в зависимости от района (местности) проживания.
16. Гражданин сам выбирает что получать – ЕДВ или пенсию.
17. Решение о назначении компенсационной выплаты принимается территориальным органом СФР в течение 10 дней со дня подачи заявления с необходимыми документами.
18. ЕКВ назначается гражданину независимо от родственных отношений с подопечным.
19. Полный размер ЕКВ выплачивается только в случае совместного проживания с подопечным.
20. Размер компенсационных выплат удваивается после достижения получателем возраста 80 лет.

2. Решите задачи. Ответьте на поставленные вопросы.

Задача 1. Муж и жена Фроловы – оба инвалиды II группы – по их просьбе были

помещены в дом-интернат. Спустя месяц супруги Фроловы написали жалобу в орган социальной защиты и попросили перевести их в другой дом-интернат в связи с нижеследующим:

- 1) администрация поместила супругов в разные корпуса интерната, несмотря на просьбу поместить их вместе, мотивируя это тем, что расселять проживающих по мужским и женским корпусам более удобно для обслуживания;
- 2) супругам разрешили встречаться в определенные дни и часы и в течение месяца запретили свидания с родственниками;
- 3) на содержание инвалидов из их пенсии администрация удерживала 50%;
- 4) когда Фролов потребовал пригласить адвоката, чтобы проконсультироваться с ним, его изолировали на 5 дней в специальном помещении, а после этого направили работать в мастерскую, хотя Фролов возражал, поскольку плохо себя чувствовал.

Оцените доводы жалобы. Правомерны ли действия администрации дома-интерната?

Задача 2. Лукашина 1940 г. р. является одиноким пенсионером. В связи с возрастом и наличием заболеваний, она не в состоянии самостоятельно себя обслуживать. Лукашина обратилась в орган социальной защиты населения с вопросом об обслуживании ее на дому.

Какие нормативно-правовые документы регулируют право граждан на социальное обслуживание?

Имеет ли Лукашина право на предоставление ей социальных услуг на дому, если да, то на каком основании?

Какие документы необходимо предоставить для признания ее нуждающейся в социальном обслуживании на дому?

Какие виды социальных услуг ей могут предоставляться?

Критерии оценки: по 1 баллу за верное решение каждой из задач; по 1 баллу – за 1 верный ответ при выполнении задания «Верно или неверно».

Приложение 2

Практические работы

Практическая работа № 1.

Понятие, предмет, методы и источники права социального обеспечения в РФ

Цель практической работы: изучить понятие, предмет, методы и источники права социального обеспечения в РФ.

Задачи практической работы: овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Используемая литература:

1. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565534>
2. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572246>
3. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561186>

Ход выполнения практической работы

Задание 1. Заполните таблицу:

Правовой статус субъектов ПСО (субъекты ПСО, их права и обязанности).

Задание 2. Выполнить тестовое задание

ТЕСТ

1. Какова Ваша точка зрения, ПСО - это:

а) одна из отраслей российского права,

- Б) одна из составляющих трудового права,
- В) одна из составляющих семейного права,
- Г) все вышеперечисленное.

2. Под объектом правоотношений по соц. обеспечению понимают:

- А) страховой случай, Б) действия и имущество, В) страховой интерес,
- Г) денежные выплаты, услуги, натуральная помощь.

3. Спор в суде по поводу размера назначенной пенсии относится к правоотношениям:

- А) процедурным, В) обычным,
Б) процессуальным, Г) необычным.

4. Процедурные правоотношения в ПСО возникают с момента:

- А) возникновения вреда здоровья, В) подачи заявления о помощи,
Б) наступления страхового риска, Г) направления иска в суд.

5. К предмету правоотношений по соц. обеспечению относятся:

- А) ценные бумаги, Б) материальные блага,
В) нематериальные ценности,
Г) имущественные и неимущественные блага.

6. Пенсионные правоотношения возникают:

- А) при реализации прав граждан на пенсионное обеспечение,
Б) при регистрации в ПФР юридических лиц,
В) при регистрации в ПФР физических лиц,
Г) при нежелании трудиться.

7. Современное пенсионное обеспечение существует за счет:

- А) государственного бюджета, В) налога на доходы граждан,
Б) страховых отчислений работодателей, Г) верные ответы – А и Б.

8. Объект пенсионного правоотношения – это:

- А) пенсия, Б) пенсионер, В) его наследники, Г) ПФР.

9. Основание для прекращения правоотношения по поводу материнского капитала:

- А) смерть матери при родах, В) смерть ребенка до 3 лет,
Б) смерть младенца при рождении, Г) выплата материнского капитала.

10. Содержание правоотношения по поводу пенсионного страхования:

- А) пенсия, б) ее размер, в) субъекты правоотношения, г) их права и обязанности.

Критерии оценки: 2 балла – за выполнение задания № 1, и по 1 баллу – за каждые 3 верные ответа при выполнении тестового задания.

Практическая работа № 2.

История развития социального обеспечения в России

Цель практической работы: осознать значимость социального обеспечения граждан, нуждающихся в государственной помощи.

Задачи практической работы: овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Используемая литература:

1. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565534>
2. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572246>
3. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561186>

Ход выполнения практической работы

Семинар 1.

Вопросы для подготовки:

1. Система социальной помощи в Древней Греции.
2. Система этических взглядов на милосердие и человеколюбие в Древней Руси.
3. Деятельность благотворительных орденов, их специализация в деле помощи нуждающимся. Монашеские ордена. «Охота на ведьм».
4. Роль князей в средневековой России в призрении нищих и убогих
5. Становление социального законодательства в начале XX века.
6. Роль ООН и ее структур в оказании социальной помощи и решении социальных проблем. Специализированные учреждения - ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и др.
7. Благотворительные организации общего профиля социальной направленности.

8. Развитие государственных форм поддержки населения. Социальное страхование рабочих.
9. Государственное социальное обеспечение и его развитие в 30-50-е гг. XX в.: Общественная помощь в период Великой отечественной войны 1941-1945 гг.; восстановление социальной сферы в послевоенный период. Образование Министерства социального обеспечения (1949 г.)

Литература в помощь:

Агапов Е. П. История социальной работы: учеб. пособие / Е. П. Агапов, К. В. Волощукова. - М.: Дашков и К°, 2010. - 255 с.

История социальной работы в России [Электронный ресурс]: хрестоматия / М.: Флинта, 2009. – 484 с. – Режим доступа: www.biblioclub.ru.

Практическая работа № 3.

Субъекты обязательного медицинского страхования

Цель практической работы: уяснить функции Фонда обязательного медицинского страхования в осуществлении права граждан на медицинское обслуживание.

Задачи практической работы: овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Используемая литература:

1. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565534>
2. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572246>
3. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561186>

Ход выполнения практической работы

Задание 1. (ответы записать в тетради):

1. Назвать участников правоотношений по обязательному медицинскому страхованию.
2. Какими нормативными актами регулируются правоотношения по обязательному медицинскому страхованию (ОМС)?
3. Назвать основные источники финансирования ОМС.

Задание 2. Составить таблицу, в которой отразить основные права и обязанности субъектов правоотношений по ОМС.

Критерии оценки: «отлично» - за полные и развернутые ответы с указанием источников рассматриваемых правоотношений, «хорошо» - правильные ответы с отдельными замечаниями, «удовлетворительно» - за ответ не менее чем на 3 вопроса с отдельными замечаниями.

Практическая работа № 4.

Правоотношения по обязательному медицинскому страхованию и по добровольному медицинскому страхованию

Цель практической работы: уяснить функции Фонда обязательного медицинского страхования в осуществлении права граждан на медицинское обслуживание.

Задачи практической работы: овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Используемая литература:

1. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565534>
2. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572246>
3. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561186>

Ход выполнения практической работы

Задание. Составить таблицу, в которой сравнить ОМС и ДМС по критериям:

1. Страховщики по ОМС и ДМС.
2. Застрахованные лица в системе ОМС и ДМС.
3. Страхователи в системе ОМС и ДМС.
4. Объем услуг по ОМС и ДМС.
5. Финансирование медицинских услуг по ОМС и ДМС.

Критерии оценки: «отлично» - за полные и развернутые ответы с указанием источников рассматриваемых правоотношений, «хорошо» - правильные ответы с отдельными замечаниями, «удовлетворительно» - за ответ не менее чем на 3 вопроса с отдельными замечаниями.

Практическая работа № 5.

Функции фонда обязательного медицинского страхования РФ

Цель практической работы: уяснить функции Фонда обязательного медицинского страхования в осуществлении права граждан на медицинское обслуживание.

Задачи практической работы: овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Используемая литература:

1. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565534>
2. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572246>
3. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561186>

Ход выполнения практической работы

ВЕРНО ИЛИ НЕВЕРНО

1. Первичной формой страхования была взаимопомощь.
2. К обязательным формам страхования в РФ относятся социальное, медицинское, пенсионное.
3. Медицинское страхование бывает обязательным и добровольным.
4. В обязательном медицинском страховании страхователями работающих граждан являются работодатели.
5. Страхователями по обязательному мед.страхованию учащихся являются учебные учреждения.
6. Страхователями пенсионеров в системе ОМС является СФР.
7. Страхователями неработающих граждан являются органы местного самоуправления.

8. Страхователями всех граждан РФ по обязательному медицинскому страхованию являются медицинские учреждения.
9. СФР – это некоммерческая организация, а НПФ являются коммерческими организациями, поэтому они финансируют медицинское обеспечение своих клиентов.
10. Наличие медицинского полиса подтверждает, что лицо застраховано в системе обязательного медицинского страхования.
11. Медицинское страхование подлежит лицензированию.
12. Страховые взносы на обязательное медицинское страхование облагаются налогами.
13. Форму медицинского полиса разрабатывает Правительство РФ, утверждает Госдума и подписывает Президент РФ.
14. Размер страхового взноса в Фонд обязательного мед страхования каждый субъект РФ устанавливает свой.
15. Размер страхового взноса по договору добровольного медицинского страхования устанавливается сторонами договора.
16. Третьей стороной договора ОМС является ТФОМС, поскольку он получает свои проценты от доходов страховой медицинской организации.
17. Если бездомный гражданин заболевает, ему оформляется такой же больничный лист, как и у работающих граждан.
18. Бездомным лицам медицинская помощь не оказывается из-за отсутствия у них медицинского полиса.
19. Бездомный гражданин не может получить медицинский полис, поскольку его получают по месту прописки.
20. Средства на ОМС и ДМС у страховой медицинской организации учитываются на отдельных банковских счетах.
21. Выплаты гражданам при наступлении страхового случая в системе ОМС осуществляют страховые медицинские (СМО) организации в течение месяца с момента обращения.
22. Лицензирование по системе ОМС облагается гос. пошлиной.
23. В систему ОМС могут включаться негосударственные медицинские учреждения и врачи, осуществляющие медицинское обслуживание индивидуально.
24. У страховой медицинской организации должен быть устав и уставный капитал.
25. Уставный капитал СМО состоит из средств, перечисленных из ТФОМС, из страховых взносов работодателей и из собственных средств.

Критерии оценки: «отлично» - при правильном ответе на 20-25 вопросов; «хорошо» - 15 – 19 вопросов, «удовлетворительно» - 10-14 вопросов.

Практическая работа № 6.

Функции Социального фонда Российской Федерации (СФР)

Цель практической работы: уяснить функции Фонда пенсионного и социального страхования (СФР) в осуществлении права граждан на пенсионное страхование.

Задачи практической работы: овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Используемая литература:

1. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565534>
2. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572246>
3. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561186>

Ход выполнения практической работы

Задания:

1. В тетради для практических занятий ответить на вопросы:

1. Перечислите виды пенсий, выплачиваемых СФР.
2. Назовите источник финансирования деятельности СФР.
3. Какие документы необходимо предоставить в СФР для назначения трудовой (страховой) пенсии по старости?

2. Написать заявление о назначении (перерасчете) пенсии.

Задача: Директор колледжа пригласила юриста территориального органа СФР выступить на общем родительском собрании. Подготовьте тезисы выступления юриста, которые были бы интересны каждому родителю.

3. Ответить, Верно или неверно

Вариант № 1

1. СФР выплачивает социальную и трудовую пенсию по старости.
2. Социальную пенсию граждане получают за особые заслуги перед обществом
3. ПФР образован в 1992 г.
4. СНИЛС – страховой номер налогоплательщика.
5. Ритуальные услуги неработающих пенсионеров оплачивает ПФР.
6. За пенсией по инвалидности граждане обращаются в фонд обязательного медицинского страхования.
7. В пенсионное страхование граждане РФ включаются с рождения.
8. Выплату ЕДВ осуществляет ПФ.

Вариант № 2.

1. Индивидуальный лицевой счет лица, зарегистрированного в СФР, состоит из 2-х частей.
2. У добросовестно работающего гражданина по достижении пенсионного возраста возникает право на получение социальной пенсии.
3. Выплаты пенсии по инвалидности осуществляется ФОМС.
4. Оплата ритуальных услуг работающих граждан осуществляет ПФР.
5. Оплата ритуальных услуг неработающим пенсионерам осуществляет СФР.
6. Социальные пенсии по старости устанавливаются с 60 лет у женщин, 65 лет у мужчин.
7. Выплаты компенсаций лицам, отказавшимся от набора бесплатных социальных услуг, осуществляется СФР.
8. Выплата пенсии по потере кормильца осуществляет ФОМС.

Верные ответы:

Вариант №3: 1. + 2. – 3. – 4. – 5. + 6. - 7 - 8. +.

Вариант № 2: 1. – 2. – 3.- 4. – 5. + 6.+ 7. + 8. –

Критерии оценки: «отлично» - при правильном и аргументированном выполнении заданий № 1 и 2, верных ответах на тестовые вопросы не менее чем на 80%; «хорошо» - при правильном выполнении заданий № 1 и 2, верных ответах на тестовые вопросы не менее чем на 70%; «удовлетворительно» - при правильном выполнении заданий № 1 или 2, верных ответах на тестовые вопросы не менее чем на 60%.

Практическая работа № 7.

Функции негосударственных пенсионных фондов (НПФ)

Цель практической работы: анализ деятельности негосударственных пенсионных фондов России (далее – НПФ); отработать практический навык определения круга вопросов, по которым НПФ взаимодействует с СФР, по каким вопросам пенсионные фонды взаимодействуют с органами медико- социальной экспертизы, органами местного самоуправления, налоговыми службами.

Задачи практической работы: овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Используемая литература:

1. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565534>
2. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572246>
3. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561186>

Ход выполнения практической работы

1. Записать в тетради ответы на вопросы:

1. Дайте определение НПФ.
2. Когда и в соответствии с какими нормативно-правовыми актами были образованы НПФ в России?
3. Перечислите критерии, по которым следует выбирать НПФ.
4. Назовите государственные меры регулирования деятельности НПФ.

2. Написать заявление о перечислении средств накопительной части пенсии из СФР в НПФ.

1. Заполнить сравнительную таблицу:

Страховщик	СФР	НПФ
Страхователь		
Застрахованное лицо		
Основания возникновения правоотношений (страховой случай)		
Выплаты/услуги, осуществляемые фондом		

Критерии оценки: по 1 баллу за выполнение заданий №1 и №2; 3 балла – за выполнение задания №3.

Практическая работа № 8.

Порядок исчисления и подтверждения трудового стажа

Цель практической работы: знать порядок исчисления и подтверждения трудового стажа.

Задачи практической работы: овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Используемая литература:

1. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565534>
2. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572246>
3. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561186>

Ход выполнения практической работы

Задача 1. До 1994 г. писатель написал и опубликовал 5 книг, что позволило ему безбедно просуществовать до 2021 г, когда ему исполнилось 60 лет. *Вправе ли рассчитывать писатель на пенсию по старости?*

Задача 2. За совершенное преступление Егоров отбывал наказание в колонии усиленного режима; срок лишения свободы — 8 лет. Несколько лет после освобождения Егоров не мог устроиться на работу, бродяжничал, попрошайничал, позднее без оформления трудового договора подрабатывал у ИП Сидорова 3 года.

В связи с достижением пенсионного возраста Егоров обратился в СФР за назначением пенсии. Что ему ответили в СФР?

Задача 3. Зыков, отбывая наказание в колонии строго режима 11 лет, где работал на производстве бригадиром, но утратил документы, подтверждающие этот факт. После освобождения и до достижения 65 лет

Зыков занимался частным извозом на машине брата без оформления соответствующего патента, а также вел подсобное хозяйство на участке, оставшемся ему в наследство.

Стоит ли ему обращаться в СФР за пенсией?

Ответьте, Верно или неверно:

1. До 01.01.1991 г. с сумм авторского гонорара взносы на социальное страхование не отчислялись.
2. Свидетельскими показаниями среднемесячный заработок застрахованного лица не подтверждается.
3. До 2001 г. служба в Вооруженных Силах РФ в трудовой стаж не засчитывалась.
4. Гражданам СССР, направленным на работу в учреждения и организации бывшего СССР за границей либо в международные организации, среднемесячный заработок мог подсчитываться как двойной среднемесячный заработок рабочих и служащих соответствующей профессии и квалификации в СССР ко времени назначения пенсии.
5. Периоды получения пособия по безработице включаются в трудовой стаж.
6. Трудовой стаж устанавливается на основании документов, выданных с места работы, службы, учебы и, а также архивными учреждениями.
7. Основным документом, подтверждающим общий трудовой стаж работы за период до регистрации в качестве застрахованного лица, является трудовая книжка.
8. При отсутствии трудовой книжки в подтверждение трудового стажа принимаются справки, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы, удостоверения, характеристики, письменные трудовые договоры и соглашения с отметками об их исполнении, трудовые, послужные и формулярные списки, членские книжки членов кооперативных промысловых артелей и кооперативных артелей инвалидов и иные документы, содержащие сведения о периодах работы.
9. В качестве доказательства трудового стажа принимаются расчетные книжки и членские билеты профсоюзов, учетные карточки члена профсоюза, однако только за время, за которое имеются отметки об уплате членских взносов с заработной платы.
10. Для назначения пенсии в СССР граждане обращались в Пенсионный фонд Советского Союза.

Критерии оценки: по 1 баллу за верное решение каждой из задач; по 1 баллу – за 1 верный ответ при выполнении задания «Верно или неверно».

Практическая работа № 9.

Пенсии по старости и по инвалидности

Цель практической работы: понимать различие основания для назначения страховой и социальной пенсий по старости и по инвалидности.

Задачи практической работы: овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Используемая литература:

1. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565534>
2. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572246>
3. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561186>

Ход выполнения практической

работы Задание 1.

Проанализируйте положения Федерального закона от 28.12.2013 N 400-ФЗ (ред. от 26.12.2024, с изм. от 11.02.2025) "О страховых пенсиях". По результатам анализа заполните следующую таблицу:

Цель данного закона	
Понятие страховой пенсии	
Лица, имеющие право на страховую пенсию	
Виды страховых пенсий, предусмотренных в законе	
Условия назначения страховой пенсии по старости	
Условия назначения страховой пенсии по инвалидности	

Условия назначения страховой пенсии по потере кормильца	
Куда следует обращаться с заявлениями об установлении, о выплате и доставке страховой пенсии	

Задание 2.

Используя положения выше указанного закона, приведите пример любого правоотношения, которое может возникнуть на основании данного закона. Укажите **структурные элементы этого правоотношения**: субъект, объект, содержание, а также **юридический факт или факты**, которые послужили основанием к возникновению данного правоотношения.

Например:

Статьей 23 указанного закона предусмотрена возможность перерасчета страховой пенсии по различным основаниям.

Субъекты – пенсионер, подающий заявление о перерасчете; орган, осуществляющий пенсионное обеспечение.

Объект – страховая пенсия, в частности, перерасчет ее размера.

Содержание: право гражданина-пенсионера на перерасчет пенсии, обязанность органа, осуществляющего пенсионное обеспечение, на перерасчет при наличии необходимых оснований, указанных в ст.23 данного закона.

Юридические факты: изменение группы инвалидности; достижение пенсионером возраста 80 лет и др.

Практическая работа № 10.

Порядок назначения пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим воинскую службу по призыву

Цель практической работы: знать основание и порядок назначения пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим воинскую службу по призыву.

Задачи практической работы: овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Используемая литература:

1. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565534>
2. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572246>
3. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561186>

Ход выполнения практической работы

Задача 1. Лейтенант полиции Петров служил в патрульно-постовой службе ОВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом I группы.

Из каких источников ему будет выплачиваться пенсия по инвалидности?

Задача 2. Во время боевых действий в Чечне сержант срочной службы Равенский был ранен, в результате чего он стал инвалидом 2 группы.

Каков размер пенсии по инвалидности у Равенского? Как учитываются интересы иждивенцев Равенского?

Задача 3. Сержант срочной службы Пеньков, украв на складе ГСМ несколько канистр бензина, спрятал их в укромном месте, а в ночное время перелезал через лаз в заборе, чтобы реализовать бензин в городе. Во время

очередного «выхода» Пеньков попал в поле зрения военного патруля и решил сбежать от него. Пеньков, не зная местности, по которой он бегом возвращался в часть, попал в незакрытый канализационный люк и получил серьезные травмы, приведшие его к инвалидности. Арестованному Пенькову мать-инвалид сообщила, что его жена родила тройню.

Полагается ли Пенькову пенсия по инвалидности? Если нет, то почему, если полагается, то каковы ее размеры? Кто является иждивенцем Пенькова, как учитываются их интересы в данной ситуации?

Задача 4. Сержант Суров, находясь в увольнительной, катался с подругой на коньках, упал и получил открытый перелом нижних конечностей, многочисленные операции не дали должного результата, и Суров стал инвалидом 2 группы.

На какую пенсию он вправе рассчитывать, ее размер? Будет ли он ее получать, если будет работать надомником?

Критерии оценки: по 1 баллу за верное решение задач № 1, 2 и 4; 2 балла – за задачу № 3.

Практическая работа № 11.

Пенсии по случаю потери кормильца

Цель практической работы: знать основание и порядок назначения страховых и социальных пенсий по случаю потери кормильца.

Задачи практической работы: овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Используемая литература:

1. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565534>
2. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572246>
3. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561186>

Ход выполнения практической работы

Задача 1. Кормилец умер, его жена через год повторно вышла замуж. Муж усыновил ее ребенка от первого брака. Через пару лет гр-ка уволилась с работы, чтобы ухаживать за ребенком от первого брака и обратилась за установлением ей страховой пенсии по случаю потери кормильца.

Полагается ли пенсия по потере кормильца гражданке и ее ребенку от первого брака?

Задача 2. После пожара на заводе гр-н К был признан погибшим, его неработающей жене и 10 летнему сыну была назначена пенсия по потере кормильца. Через 2 года стало известно, что К проживает в др. городе, состоит в гражданском браке с гр-й И., и у них имеется трехмесячный сын. *Дайте правовую оценку данной ситуации.*

Задача 3. Супруга умершего кормильца находится в отпуске по уходу за ребенком. Ребенок родился после смерти отца.

Кто имеет право на пенсию по случаю потери кормильца?

Ответить на вопросы: ВЕРНО ИЛИ НЕВЕРНО

1. При изменении состава семьи размер пенсии по случаю потери кормильца пересматривается в соответствии с количеством членов семьи умершего
2. Выплата пенсии прекращается с месяца, в котором произошло событие, отменяющее право на получение пенсии
3. Пенсия по потере кормильца, назначенная несовершеннолетнему, отменяется после его усыновления
4. Жена, получающая пенсию по случаю смерти мужа, сохраняет право на ее получение при вступлении в повторный брак
5. Если кормилец умер при совершении преступления, семье назначается социальная пенсия по случаю потери кормильца.
6. Если женщина овдовела дважды, она имеет право на 2 пенсии – по случаю смерти обоих мужей.
7. Если женщина, получавшая пенсию по потере кормильца-мужа, овдовела вторично, она вправе перейти с пенсии по потере первого мужа на пенсию по потере второго мужа.
8. Пенсию по потере кормильца выплачивает Фонд социального страхования граждан.
9. Пенсию по случаю потери кормильца выплачивает СФР или негосударственные пенсионные фонды.
10. Если кормилец получал бесплатный пакет социальных услуг, то после его смерти право на получение данного пакета переходит к его иждивенцам.
11. Отчим и мачеха имеют право на пенсию по случаю смерти кормильца – пасынка или падчерицы, - если содержали его не менее 5 лет.
12. Усыновитель имеет право на пенсию по потере кормильца – усыновленного ребенка, если содержал его 3 года.
13. К иждивенцам умершего кормильца относятся несовершеннолетние дети, внуки, родные братья и сестры, племянники.
14. Размер социальной пенсии по потере кормильца зависит от социального положения умершего, длительности трудового стажа и размера заработной платы.
15. Размер социальной пенсии по случаю потери кормильца устанавливает государство каждому иждивенцу индивидуально.

Критерии оценки: по 1 баллу за верное решение каждой из задач, и по 1 баллу – за каждые 5 верных ответа при выполнении задания «Верно или неверно».

Практическая работа № 12.

Компенсационные выплаты при поствакцинальных осложнениях

Цель практической работы: знать основание и порядок назначения пособий и компенсационных выплат по системе соцобеспечения, а также компенсационных выплат при поствакцинальных осложнениях.

Задачи практической работы: овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Используемая литература:

1. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565534>
2. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572246>
3. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561186>

Ход выполнения практической работы

Задание: В тетради письменно ответить на вопросы.

1. Для чего проводится вакцинация населения? Чем для гражданина может закончиться вакцинация от инфекционного заболевания?
2. Какие правоотношения возникают по этому поводу?
3. Кто будет являться субъектом данных правоотношений? Кто выплачивает пособия и каков источник выплат пособий?
4. Какие документы необходимо подать для назначения пособий? Каков размер пособий?
5. Кто устанавливает перечень осложнений, являющихся основанием для назначения пособий при поствакцинальных осложнениях?

Критерии оценки: по 1 баллу за каждый верный ответ.

Практическая работа № 13.

Расчет размера пособий по временной нетрудоспособности

Цель практической работы: знать основание и порядок назначения пособий по временной нетрудоспособности, расчет его размера.

Задачи практической работы: овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Используемая литература:

1. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565534>
2. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572246>
3. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561186>

Ход выполнения практической работы

Решить задачи:

Задача 1. В связи с лечением в санатории работнику выдан листок нетрудоспособности с 18 февраля по 14 марта т. г. В листке нетрудоспособности стоит отметка о нарушении режима 08.03.т. г.

1. Лишается ли пособия по временной нетрудоспособности работник в связи с нарушением режима?
2. Прокомментируйте ситуацию.

Задача 2. Сотрудник ООО «Восток» Кондратьев А.С. болел (диагноз ОРВИ) с 10 по 19 февраля 2025 года.

В 2023 году заработок Кондратьева составил 720 000 рублей, а в 2024 году — 850 000 рублей. Расчетный период Кондратьев отработал полностью. Стаж работы — 5 лет.

3. Определите, кто оплачивает больничный Кондратьева?

*4. Рассчитайте размер пособия по временной нетрудоспособности
Кондратьеву А.С.*

Задача 3. Учительница МСОШ№1 Москвы Алексеева А.И. находилась на больничном по уходу за своим 3-летним ребенком с 12 по 26 сентября 2025 года.

В 2023 году её заработок составил 1 220 000 рублей, а в 2024 году — 1 350 000 рублей. Расчетный период Алексеева отработала полностью. Стаж работы – 15 лет.

- 1. Определите, кто оплачивает больничный Алексеевой А.И.?*
- 2. Рассчитайте размер пособия по временной нетрудоспособности Алексеевой А.И.*

Задача 4. Преподаватель Колледжа АНО ВО РосНОУ Рубцова Е.Е. находилась на больничном по уходу за своим 7-летним ребенком с 24 января по 13 февраля 2025 года.

В 2023 году её заработок составил 950 000 рублей, а в 2024 году — 1 850 000 рублей. Расчетный период Рубцова отработал полностью. Стаж работы – 6 лет.

- 1. Определите, кто оплачивает больничный Рубцовой Е.Е.?*
- 2. Рассчитайте размер пособия по временной нетрудоспособности Рубцовой Е.Е.*

Задача 5. Индивидуальный предприниматель Носов С.С. болел (диагноз COVID-19) с 15 по 29 марта 2025 года.

В 2023 году доход Носова составил 7 800 000 рублей, а в 2024 году — 10 250 000 рублей. В расчетный период Носов перечислил в СФР страховые взносы в полном объеме.

- 1. Определите, будет ли оплачен Носову больничный?*
- 2. Рассчитайте размер пособия по временной нетрудоспособности Носову С.С.*

Критерии оценки: по 1 баллу за выполнение каждого задания.

Практическая работа № 14.

Назначение пособий по беременности и родам

Цель практической работы: знать основание и порядок назначения пособий по беременности и родам, ежемесячных пособий по уходу за ребенком.

Задачи практической работы: овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Используемая литература:

1. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565534>
2. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572246>
3. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561186>

Ход выполнения практической работы

Задание № 1. В тетради заполнить таблицу

№ п/п	Наименование пособия	Кому положено	Куда обращаться	Какие документы сдавать?	Размер пособия
1	За отпуск по беременности и родам				
2	За рождение ребенка				
3	По уходу за ребенком до полутора лет				

Задание № 2. Решить задачи

Задача 1. Выплачивается ли пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет женщине, если она работает на условиях неполного рабочего времени?

а) да; б) нет; в) по усмотрению работодателя; г) по усмотрению СФР.

Задача 2. Мать ребенка умерла при родах, отец решил вместо нее уйти в отпуск по уходу за ребенком.

На какие социальные выплаты вправе рассчитывать семья?

Задача 3. Евстратова не работает, имеет ребенка в возрасте 2 года и 8 месяцев. Через два месяца у нее должен родиться второй ребенок. На учет к врачу она встала на ранних сроках беременности. Муж Евстратовой имеет заработную плату в размере 36 тысяч рублей в месяц.

На какие пособия имеет право эта семья?

Каков порядок назначения этих пособий?

Что изменится, если отпуск по уходу за ребенком оформит на себя муж Евстратовой?

Критерии оценки: по 1 баллу за выполнение каждого задания.

Практическая работа № 15.

Пособия гражданам, имеющим детей

Цель практической работы: знать основание и порядок назначения пособий по беременности и родам, ежемесячных пособий по уходу за ребенком.

Задачи практической работы: овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Используемая литература:

1. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565534>
2. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572246>
3. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561186>

Ход выполнения практической

работы Задание №1. Решите задачи

Задача 1. Женщина, будучи беременной, вынуждена была уволиться с работы в связи с переводом мужа-военнослужащего на службу в другую местность. По прибытии к месту службы мужа она не смогла устроиться на работу. Через полгода после увольнения у нее родился ребенок.

Какие пособия будет получать эта семья?

В каком порядке будут назначены пособия?

Задача 2. Работница акционерного общества представила для оплаты листок временной нетрудоспособности, подтверждавший, что она находилась в декретном отпуске. Листок нетрудоспособности был представлен через восемь месяцев после того, как закончился послеродовой отпуск, поскольку сразу после окончания этого отпуска она находилась в отпуске по уходу за ребенком и проживала с ребенком у своих родителей в другом городе.

Вместе с листком нетрудоспособности женщина представила справку о том, что она была поставлена на учет в женской консультации, когда срок беременности составил 20 недель.

Какие пособия ей будут выплачены?

Задача 3. Женщина оформила отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, но одновременно обратилась с заявлением к администрации предприятия предоставить ей работу на условиях неполного рабочего времени.

В случаях заболевания будет ли у нее право претендовать на оплату листка нетрудоспособности и будет ли подлежать оплате листок нетрудоспособности в случае ухода за больным ребенком?

Задание №2. Выберите правильный ответ.

1. Кто имеет право на получение пособия по беременности и родам:
 - а) все беременные женщины;
 - б) застрахованные женщины;
 - в) студентки дневной формы обучения.
2. Сохраняется ли право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком в случае:
 - а) работы матери на дому;
 - б) работы на условиях неполного рабочего времени;
 - в) работы с сокращенным рабочим временем.
3. Кто имеет право на единовременное пособие при рождении ребенка:
 - а) один из родителей;
 - б) лицо, его заменяющее;
 - в) одновременно мать и отец ребенка.
4. Размер ежемесячного пособия на ребенка военнослужащего по призыву зависит:
 - а) от установленной твердой суммы;
 - б) от среднедушевого дохода в семье;
 - в) от продолжительности страхового стажа матери.
5. Имеет ли право беременная жена военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, на единовременное пособие:
 - а) имеет;
 - б) не имеет;
 - в) имеет в твердой сумме.
6. Кто из нижеперечисленных не имеет права на пособие по беременности и родам?

а) женщины, подлежащие обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;

б) женщины, обучающиеся по очной форме обучения в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, образовательных организациях дополнительного профессионального образования и научных организациях;

в) граждане РФ, лишённые родительских прав.

7. Кто имеет право на единовременное пособие при рождении ребенка?

а) один из родителей ребенка, либо лица, их заменяющие;

б) оба родителя, либо лица, их заменяющие;

в) один из родителей ребенка или иное лицо, находящееся в родственных отношениях с ребенком.

8. Единовременное пособие при рождении двух и более детей выплачивается:

а) только на одного ребенка;

б) на каждого ребенка;

в) на каждого ребенка, если обращение за данным пособием последовало не позднее дня достижения этими детьми возраста трех лет.

9. Если родители ребенка состоят в трудовых правоотношениях, то обращение за назначением единовременного пособия при рождении ребенка осуществляется:

а) в орган социальной защиты населения по месту жительства;

б) в территориальный орган Пенсионного фонда Российской Федерации по месту жительства;

в) по месту работы одного из родителей.

10. Каков порядок исчисления и предоставления по беременности и родам?

а) исчисляется суммарно и предоставляется полностью, независимо от числа дней, фактически использованных до родов;

б) исчисляется в рабочих днях и предоставляется полностью, независимо от числа дней, фактически использованных до родов;

в) исчисляется суммарно и предоставляется с учетом числа дней, фактически использованных до родов.

11. Какова продолжительность выплаты пособия по беременности и родам?

а) 70 календарных дней до родов + 70 календарных дней после родов;

б) 70 календарных дней до родов + 60 календарных дней после родов;

в) 70 календарных дней до родов + 50 календарных дней после родов.

12. Какова продолжительность выплаты пособия по беременности и родам при осложненных родах?

а) 70 календарных дней до родов + 86 календарных дней после родов;

б) 70 календарных дней до родов + 60 календарных дней после родов;

в) 70 календарных дней до родов + 70 календарных дней после родов.

13. Какова продолжительность выплаты пособия по беременности и родам при многоплодной беременности?

- а) 70 календарных дней до родов + 70 календарных дней после родов;
- б) 84 календарных дней до родов + 110 календарных дней после родов;
- в) 70 календарных дней до родов + 90 календарных дней после родов.

14. Какова продолжительность выплаты пособия по беременности и родам при усыновлении ребенка в возрасте трех лет?

а) со дня его усыновления и до истечения 70 (в случае одновременного усыновления двух и более детей — 110) календарных дней со дня рождения ребенка (детей);

б) со дня его усыновления и до истечения 100 календарных дней со дня рождения ребенка;

в) со дня его усыновления и до достижения полутора лет.

15. В каком размере осуществляется выплата пособия по беременности и родам работающим женщинам?

а) в размере среднего заработка;

б) 6000 руб.;

в) в размере среднего заработка, но не менее МРОТ.

Критерии оценки: по 1 баллу за выполнение задач и 2 балла за решение теста на 90% и более.

Практическая работа № 16.

Порядок получения материнского (семейного) капитала

Цель практической работы: знать порядок оформления сертификата на материнский (семейный) капитал.

Задачи практической работы: овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Используемая литература:

1. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565534>
2. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572246>
3. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561186>

Ход выполнения практической работы

Задание. Выберите правильный ответ.

1. Право на дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей, имеют:
 - а) женщины, родившие (усыновившие) второго ребенка;
 - б) женщины, родившие (усыновившие) третьего ребенка или последующих детей начиная с 01.01.2007, если ранее они не воспользовались правом на дополнительные меры государственной поддержки;
 - в) женщины, родившие (усыновившие) второго ребенка начиная с 01.01.2007; женщины, родившие (усыновившие) третьего ребенка или последующих детей, начиная с 01.01.2007, если ранее они не воспользовались правом на дополнительные меры государственной поддержки; мужчины, являющиеся единственными усыновителями второго, третьего ребенка или последующих детей, ранее не воспользовавшиеся

правом на дополнительные меры государственной поддержки, если решение суда об усыновлении вступило в законную силу, начиная с 01.01.2007.

г) мужчин, являющихся единственными усыновителями первого ребенка, ранее не воспользовавшихся правом на дополнительные меры государственной поддержки, если решение суда об усыновлении вступило в законную силу начиная с 01.01.2020.

2. При возникновении права у лиц, предусмотренных законодательством, на дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей, не учитываются:

а) дети, в отношении которых данные лица были лишены родительских прав или в отношении которых было отменено усыновление, а также усыновленные дети, которые на момент усыновления являлись пасынками или падчерицами данных лиц;

б) усыновленные дети, которые на момент усыновления являлись пасынками или падчерицами данных лиц, менее пяти лет;

в) подобных ограничений законодательством не установлено.

3. Право на дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей, возникает:

а) по истечении 12 месяцев со дня рождения (усыновления) второго, третьего ребенка или последующих детей;

б) со дня рождения (усыновления) второго ребенка и (или) по истечении шести месяцев со дня рождения (усыновления) третьего или последующих детей;

в) со дня рождения (усыновления) второго, третьего ребенка или последующих детей.

4. Именным документом, подтверждающим право на дополнительные меры государственной поддержки, семей, имеющих детей является:

а) свидетельство о праве на материнский (семейный) капитал;

б) государственный сертификат на материнский (семейный) капитал;

в) удостоверение на право получения дополнительных мер государственной поддержки.

5. Обращение за получением именного документа, подтверждающего право на дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей, осуществляется:

а) в любое время после возникновения права на дополнительные меры государственной поддержки;

б) по истечении 12 месяцев со дня возникновения права на дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей;

в) в течение шести месяцев со дня рождения (усыновления) второго, третьего и последующих детей.

6. За получением именного документа, подтверждающего право на дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей, необходимо обращаться:

- а) в орган социальной защиты населения;
- б) в орган местного самоуправления;
- в) в территориальный орган Пенсионного фонда РФ.

7. Направлениями расходования средств материнского (семейного) капитала являются:

- а) улучшение жилищных условий; санаторно-курортное лечение ребенка; получение образования ребенком (детьми);
- б) приобретение любого имущества (движимого и недвижимого); санаторно-курортное лечение ребенка; получение образования ребенком (детьми);
- в) улучшение жилищных условий; получение образования ребенком (детьми); формирование накопительной части трудовой пенсии.

8. Когда можно распорядиться средствами материнского (семейного) капитала по основным направлениям?

- а) как только любому из детей исполнится три года;
- б) как только владелице сертификата на материнский капитал исполнится 33 года;
- в) по истечении трех лет с даты рождения (усыновления) ребенка, с появлением которого семья получила государственный сертификат на материнский (семейный) капитал.

9. Отметьте варианты использования средств материнского (семейного) капитала по направлению «на образование»:

- а) на оплату образовательных услуг в учебном заведении в РФ;
- б) на оплату образования за рубежом;
- в) на оплату проживания в общежитии, предоставляемом организацией-работодателем;
- г) на оплату проживания в общежитии, предоставляемом образовательным учреждением;
- д) на оплату содержания ребенка в образовательном учреждении, а также на оплату детского сада и любого образовательного учреждения, которое реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования или основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

10. Средства материнского (семейного) капитала можно направить:

- а) на образование только одного ребенка;
- б) на образование только самого младшего ребенка;
- в) на образование любого из детей.

Критерии оценки: по 0,5 балла за каждый верный ответ.

Практическая работа № 17.

Расходование средств материнского (семейного) капитала

Цель практической работы: знать порядок оформления сертификата на материнский (семейный) капитал.

Задачи практической работы: овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Используемая литература:

1. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565534>
2. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572246>
3. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561186>

Ход выполнения практической работы

Задача 1. *Имеет ли право женщина, у которой выросли дети, на материнский капитал при рождении очередного ребенка в 2024 г. (ранее материнский (семейный) капитал семья не получала)?*

Задача 2. У Л. в 2011 г. в автокатастрофе погибли двое детей – 2008 и 2010 года рождения. В связи с тем, что у нее уже имеется жилье, средства материнского (семейного) капитала остались нереализованными. Л. обратилась в СФР за назначением ей трудовой пенсии по старости.

Утрачивает ли Л. право на материнский капитал в связи с гибелью ее детей? Прокомментируйте ситуацию.

В тетради выполните задание

Ответьте, ВЕРНО или

НЕВЕРНО:

1. Материнский капитал выплачивает ФСС.

2. Материнский капитал выплачивается за рождение второго и каждого последующего ребенка.
3. Семья вправе воспользоваться средствами материнского капитала только после достижения детьми 18-летия.
4. Семья вправе воспользоваться средствами материнского капитала, когда ребенок, по поводу рождения которого он назначен, достигнет возраста 3 г.
5. Если семья решит оформить ипотеку, возраст ребенка значения не имеет.
6. Материнский капитал можно потратить на обучение любого из детей.
7. Орган, обеспечивающий семью материнским капиталом, вправе решать, на что семья может потратить данные средства.
8. Если семье необходимы деньги на дорогостоящую операцию, необходимая сумма выделяется из средств материнского капитала незамедлительно.
9. Если мать умерла при рождении ребенка, материнский капитал получает отец.
10. Средства материнского капитала ежегодно индексируются.

Критерии оценки: по 1 баллу – за каждую из задач, по 1 баллу – за каждые 5 верных ответов в задании «Верно или неверно».

Практическая работа № 18.

Реализация прав на пособия по безработице

Цель практической работы: знать порядок расчета размера пособия по безработице.

Задачи практической работы: овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Используемая литература:

1. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565534>
2. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572246>
3. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561186>

Ход выполнения практической работы

Задача 1. Гр-н К., признанный безработным, в течение 2 месяцев получал пособие по безработице. Затем К. был трудоустроен, но в связи с тем, что организация поменяла место нахождения, и К. стало неудобно добираться до работы, он через полгода уволился, и затем вновь встал на учет в службу занятости.

Полагается ли К. пособие по безработице? Прокомментируйте ситуацию.

Задача 2. Гр-ка М, имея ребенка-инвалида, работала лаборанткой на заводе по 4 часа в день. В связи с закрытием предприятия М. встала на учет в службу занятости.

Полагается ли ей пособие по безработице, ведь она работала неполный рабочий день? Прокомментируйте ситуацию.

Задача 3. Выпускник школы С. 4 месяца работал курьером в фирме, которая была ликвидирована в связи с банкротством., после чего С. обратился в службу занятости.

*Может ли он рассчитывать на пособие по безработице?
Прокомментируйте ситуацию.*

Задача 4. Начальник службы занятости инструктировал нового сотрудника о том, какие документы он вправе требовать для регистрации граждан в качестве безработного, но когда дошло до дела, «новичок» понял, что ничего не запомнил. *Напомни ему, какие документы требуются для оформления в качестве безработного, если он:*

- Выпускник колледжа,
- Инвалид 3 группы,
- Юноша, демобилизованный со службы в Вооруженных Силах по призыву,
- Гражданка, 5 лет проработавшая на предприятии, которое было закрыто,
- Пенсионер МВД,
- Гражданин, вернувшийся из мест лишения свободы,

Задача 5. В связи с ликвидацией предприятия, был уволен Карпов в возрасте 62 лет. Общий трудовой стаж его работы составлял 35 лет. Орган службы занятости отказался выплачивать Карпову пособие по безработице, ссылаясь на то, что он может получить досрочную пенсию по старости.

Правомерен ли отказ в выплате пособия по безработице? В течение, какого срока Карпов сможет получать пособие, если он откажется от получения досрочной пенсии?

Критерии оценки: по 1 баллу – за верное решение каждой задачи.

Практическая работа № 19. Пособия по безработице

Цель практической работы: знать порядок расчета размера пособия по безработице.

Задачи практической работы: овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Используемая литература:

1. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565534>
2. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572246>
3. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561186>

Ход выполнения практической работы

Решить задачи:

Задача 1. Пока Петров защищал диплом в учебном учреждении, расположенном в соседнем городе, мать отнесла в службу занятости документы, необходимые для его трудоустройства.

Объясните причину отказа в постановке Петрова на учет в службу занятости и назначении пособия по безработице.

Задача 2. Выпускник колледжа Сидоров не мог трудоустроиться, и мать порекомендовала ему встать на учет в службу занятости. Студент юридического факультета сказал Сидорову, что его не поставят на учет без следующих документов:

- А) паспорт;
- Б) документ об образовании;
- В) трудовая книжка;
- Г) чек об оплате гос. пошлины;

Д) СНИЛС.

Верную ли консультацию получил Сидоров?

Задача 3. Стешников учится в колледже в Московской области и живет в студенческом общежитии. Прописан он у матери в г. Владимире, но имеет дом, доставшийся ему по наследству, в деревне в Тверской области. Работать же Стешников мечтает в Москве.

Где он имеет право встать на учет в органы службы занятости?

Задача 4. Кукушкин предложил своей невесте переехать в соседний город, где он намерен трудоустроиться по направлению службы занятости. Девушка сказала, что у нее нет средств на переезд и съем жилья. Кукушкин успокоил подругу, что все расходы должна оплатить служба занятости.

Прав ли Кукушкин?

Задача 5. Курочкин встал на учет в ближайшее к дому отделение службы занятости и в течение 2 месяцев получал пособие. Получив вызов на сессию в соседний город, он стал собираться в дорогу. Его мать спросила, откуда у него средства на дорогу и проживание в чужом городе, на что Курочкин ответил, что сессию должна оплатить служба занятости, поскольку у него нет академической задолженности.

Прав ли Курочкин? Изменится ли ответ, если Курочкин уезжает на учебу по направлению службы занятости?

Критерии оценки: по 1 баллу за верное решение каждой из задач.

Практическая работа № 20.

Реализация прав на государственную социальную помощь

Цель практической работы: знать характеристики правоотношений по поводу пособий, компенсаций и субсидий.

Задачи практической работы: овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Используемая литература:

1. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565534>
2. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572246>
3. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561186>

Ход выполнения практической работы

Задание 1: Заполни сравнительные таблицы:

1.1. Виды денежных выплат

	ЕКВ Единая компенсационная выплата	ЕДВ Единая денежная выплата
Круг лиц, имеющих право на данную выплату		
Кто выплачивает и из каких источников		
Основания для прекращения выплаты		

1.2. Характер выплат, осуществляемых специализированными фондами

	СФР
Страховые выплаты	

Задание 2. Письменно ответить на вопросы:

- 2.1. Каковы источники страховых и нестраховых выплат?
- 2.2. Имеет ли право гражданин одновременно получать ежемесячные денежные выплаты по нескольким основаниям, предусмотренным разными федеральными законами?

Задание 3. Ответить, верно или неверно:

1. Гражданин может одновременно получать ежемесячное пособие на ребенка до достижения им 18-летнего возраста и ежемесячную компенсационную выплату.
2. Компенсация – это денежная выплата, назначаемая гражданам для осуществления личных целей.
3. Единая денежная выплата предоставляется одновременно с пенсией.
4. ЕДВ индексируется ежегодно и выплачивается ФСС РФ.
5. Размер ЕДВ может быть увеличен с учетом районного коэффициента, устанавливаемого Правительством РФ в зависимости от района (местности) проживания.
6. Гражданин сам выбирает что получать – ЕДВ или пенсию.
7. Решение о назначении компенсационной выплаты принимается территориальным органом ПФР в течение 10 дней со дня подачи заявления с необходимыми документами.
8. ЕКВ назначается гражданину независимо от родственных отношений с подопечным.
9. Полный размер ЕКВ выплачивается только в случае совместного проживания с подопечным.
10. Размер компенсационных выплат удваивается после достижения получателем возраста 80 лет.

Критерии оценки: «отлично» - при правильном и полном выполнении всех заданий;
 «хорошо» - при правильном и полном выполнении не менее четырех заданий;
 «удовлетворительно» - при правильном и полном выполнении двух заданий.

Практическая работа № 21.

Реализация права на социальное обслуживание

Цель практической работы: изучить принципы социального обслуживания населения России.

Задачи практической работы: овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Используемая литература:

1. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565534>
2. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572246>
3. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561186>

Ход выполнения практической работы

Задача 1. 75 летний пенсионер-москвич был очень прижимист. Дочери, проживающей в Подмосковье, он жаловался на ухудшение здоровья и слабость, но от помощи социального работника отказывался, не желая на него тратить. Дочь же была уверена, что услуги соцработника для него должны быть бесплатны.

Кто из них прав и почему?

Задача 2. Инвалид 1 группы отказался впустить в квартиру социального работника, сообщив, что в его услугах не нуждается. Соц. работник настаивал, убеждая, что инвалиду социальная помощь полагается по закону, он обещал жаловаться на инвалида, который, по его мнению, нарушает законодательство об обязательном социальном страховании граждан и о социальном обслуживании инвалидов.

Кто прав в этой ситуации?

На основании какого принципа может быть разрешен данный вопрос и каким образом?

Задача 3. Органы социального обслуживания настаивали на том, чтобы одинокая 82-летняя Мария Петровна переехала жить в дом престарелых, т.к. государству выгоднее обслуживать ее там, чем на дому, но пенсионерка не желала покидать «отчий кров» и менять его на казенный дом до тех пор, пока в состоянии самостоятельно передвигаться.

На основании какого принципа может быть разрешен данный вопрос и каким образом?

Критерии оценки: по 2 балла – за верное решение одной задачи и аргументированное комментирование ответа: по 1 баллу – за решение задач без аргументированного комментария.

Практическая работа № 22.

Принципы и виды социального обслуживания детей

Цель практической работы: отработать навык создания социальной карты для полноценной консультации гражданина, обратившегося за получением социальной помощи.

Задачи практической работы: овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Используемая литература:

1. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565534>
2. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572246>
3. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561186>

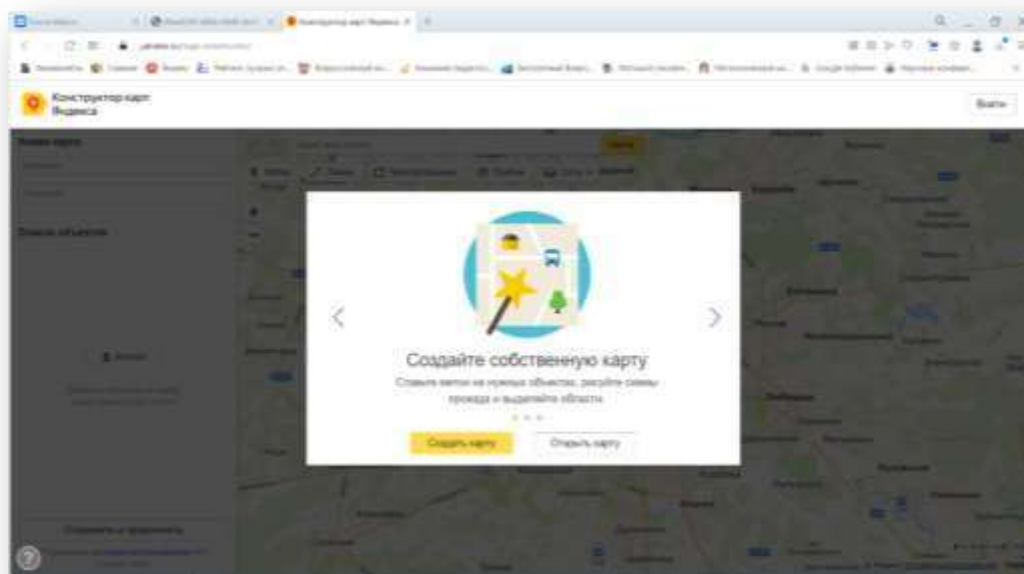
Ход выполнения практической работы

Задание.

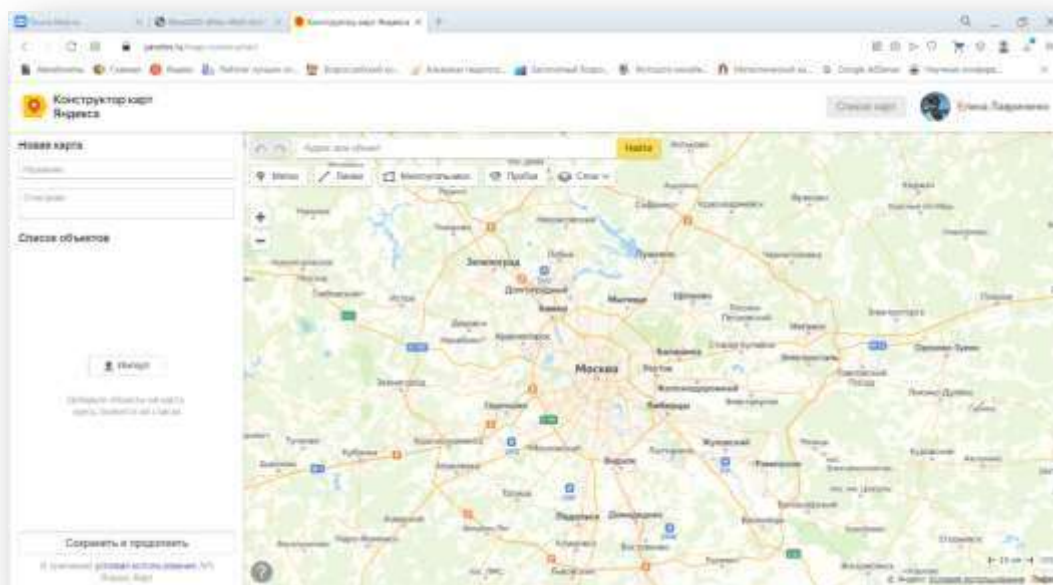
Составление социальной карты района для обратившегося за получением социальной помощи получателя услуг.

Для составления карты воспользуйтесь методическими рекомендациями ниже.

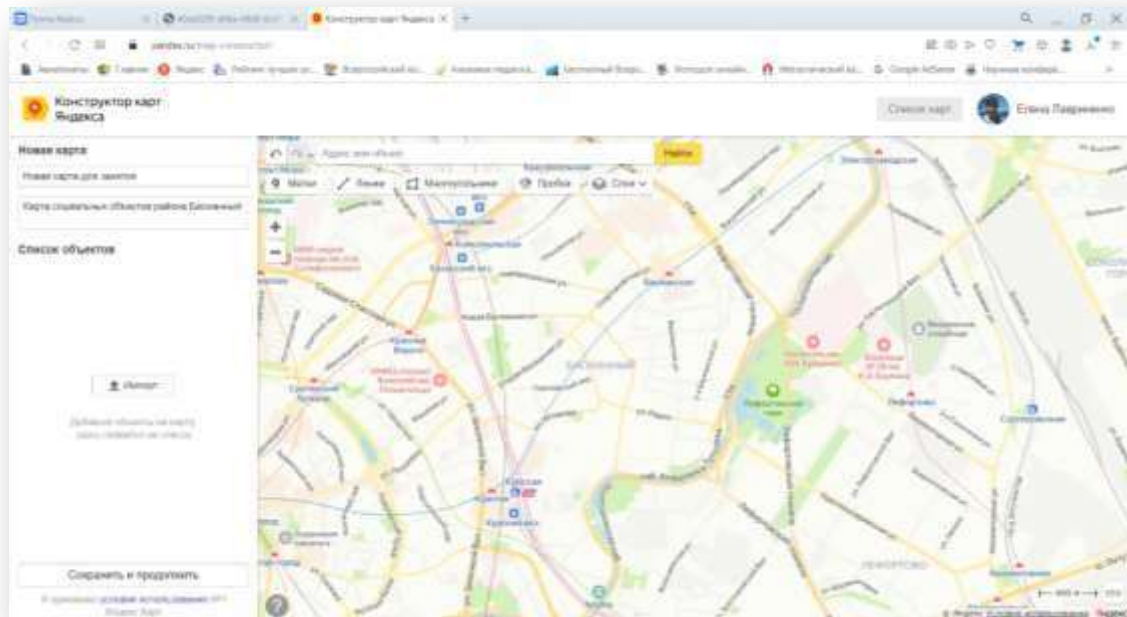
1. Откройте сервис <https://yandex.ru/map-constructor/>, нажмите «создать карту» (необходима авторизация в системе Яндекс).



2. Найдите свой район/населенный пункт

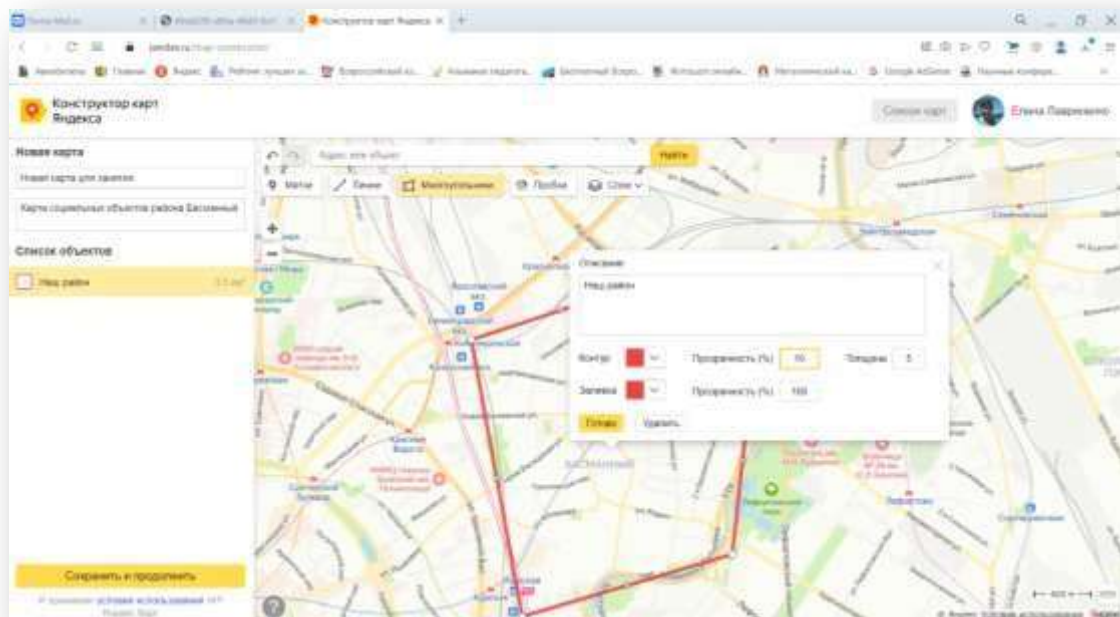


3. Создайте новую карту, назовите ее любым именем;
в описании укажите «Карта социальных объектов района ...»;

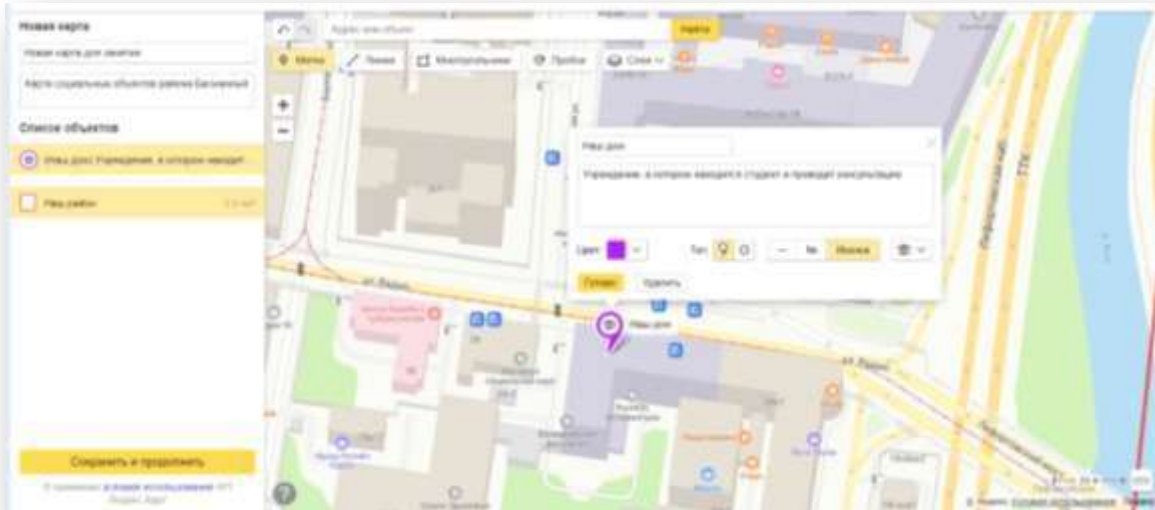


4. С помощью инструмента «Многоугольники» очертите границы вашего района, уровень прозрачности – 100.

Назовите фигуру «Наш район». Нажмите «готово».



5. Укажите на карте нужный дом с помощью инструмента «Метки», выберите иконку для метки и назовите ее «Наш дом», используя регион, адрес и номер дома, где мы находимся на карте; нажмите «готово».

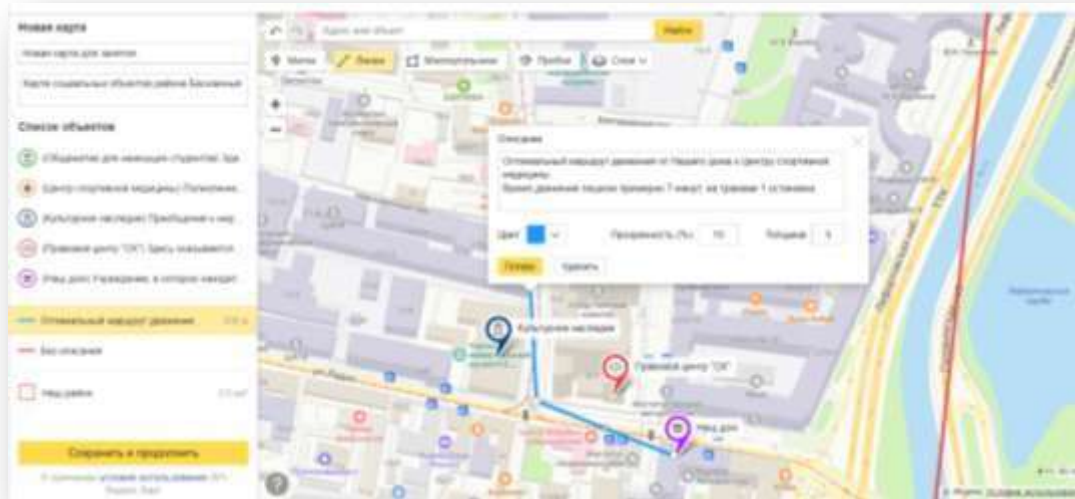


6. Укажите предложенные Вами организации для оказания социальной помощи гражданину и подпишите, какую помощь здесь может получить гражданин.

Для каждого типа организаций рекомендуется выбирать определенный цвет и иконку;



7. С помощью инструмента «Линии» нарисуйте оптимальный маршрут до центра социального обслуживания, укажите его длину в метрах и среднее время, за которое его можно пройти; нажмите «готово». Цвет, толщину и прозрачность линии можете выбрать сами.



8. С помощью инструмента «Линии» создайте линии маршрутов от дома до указанных Вами социальных объектов с указанием их длины и времени на дорогу. Цвета маршрутов желательно выбирать в соответствии с выбранным цветом иконок организаций различных видов.



9. Нажмите кнопку «Сохранить» внизу экрана, распечатайте карту или пришлите на почту преподавателю для оценки.



Итоговый результат занятия – созданная социальная карта района с указанием ЦСО и оптимальных маршрутов



Примерное задание:

В кризисный центр обратилась женщина с жалобами на то, что у нее с мужем без видимых причин происходят постоянные ссоры и скандалы.

В браке они 6 лет.

Живут в новой двухкомнатной квартире, воспитывают 3-х летнего сына. Из беседы стало известно, что ссоры почти всегда возникают «на пустом месте»: какие-то бытовые мелочи, которых в любой семье бывает достаточно.

Когда предмет недоразумения исчерпан, остается обоюдное раздражение, которое тлеет до тех пор, пока снова какая-нибудь мелочь не выведет кого-то из себя.

Последнее время женщина начала думать о разводе, по ее словам: «жалко разрушать семью, хоть муж и пьет, но на работу он ходит и там его уважают, очень любит своего сына, часто с ним играет. Временами в семье бывают «перемирия», но это продолжается недолго. То очередные

неприятности у мужа на работе, то еще что-то, и снова дает о себе знать хроническая несовместимость, доводящая до мысли, что так дальше жить просто невозможно».

**На основании конкретной ситуации участнику
необходимо:**

1. составить план беседы с данным гражданином по выявлению нуждаемости в социальных услугах и заполнить лист типизации;
2. указать на основании какой нормативно-правовой базы будет оказываться помощь гражданину (гражданке, семье);
3. определить является ли обратившийся гражданин (гражданка, семья) получателем государственной социальной помощи;
4. Какую работу и с кем должен провести специалист центра в данной ситуации?
5. определить на какие социальные выплаты может претендовать данный гражданин (гражданка, семья);
6. определить перечень необходимых документов и указать, куда их необходимо предоставить получателю;
7. предложите не менее трех организаций Вашего региона для оказания социальной помощи данному гражданину (гражданке, семье);
8. составить схему межведомственного взаимодействия для данной ситуации;
9. составьте социальную карту района для обратившегося за получением социальной помощи получателя услуг с учетом тех организаций, которые были предложены участниками для конкретного гражданина.

Практическая работа № 23.

Реабилитация инвалидов в специализированных учреждениях

Цель практической работы: изучить принципы социального обслуживания населения России.

Задачи практической работы: овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Используемая литература:

1. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565534>
2. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572246>
3. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561186>

Ход выполнения практической работы

Задание 1. В тетради ответить на вопросы:

1. Цель проведения реабилитации инвалидов.
2. Основания и порядок предоставления услуг по реабилитации инвалидов.
3. Полустационарное обслуживание инвалидов; объем предоставляемых услуг.
5. Противопоказания к приему на соц. обслуживание на дому. Основания для снятия гр-на с такого вида обслуживания.

Задание 2. Собрать «пакет» документов для осуществления полустационарного обслуживания инвалида.

Критерии оценки: по 1 баллу за каждый верный ответ на вопрос.

Практическая работа № 24.

Социальное обслуживание на дому и в стационаре

Цель практической работы: изучить особенности различных форм социального обслуживания населения России.

Задачи практической работы: овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Используемая литература:

1. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565534>
2. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572246>
3. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561186>

Ход выполнения практической работы

Задача 1. Дать определение понятию «*трудная жизненная ситуация*» и ее причины.

Задача 2. Престарелый Сидоров постоянно просил соседей что-нибудь ему приготовить или помочь по хозяйству. На предложение пригласить соцработника отказывался, считая, что ему не положено, т.к. большую часть жизни до пенсии он провел в местах лишения свободы, когда-то даже болел туберкулезом, да и стажа у него нет. По мнению Сидорова, социальное обслуживание ему не было положено.

Прав ли он? Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задача 3. Собрать пакет документов для предоставления гражданину социального обслуживания на дому.

Критерии оценки: «отлично» - за правильное решение задач и полный аргументированный ответ; «хорошо» - за ответы с отдельными замечаниями; «удовлетворительно» - за частичное и с замечаниями выполнение задания.

Практическая работа № 25.

Право граждан на охрану здоровья

Цель практической работы: изучить особенности различных форм социального обслуживания населения России.

Задачи практической работы: овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Используемая литература:

1. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565534>
2. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572246>
3. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561186>

Ход выполнения практической работы

Задача 1. Гребенщиков, отдыхая в Сочи, сильно порезался на пляже о стекло. Он обратился в местную больницу за медицинской помощью. В помощи ему было отказано ввиду того, что Гребенщиков не проживает в г. Сочи, а имеет регистрацию по месту жительства в г. Новосибирске.

Оцените ситуацию.

Задача 2. В орган социальной защиты обратился инвалид II группы Синельников с заявлением о предоставлении бесплатного санаторно-курортного лечения и получил отказ в связи с тем, что не имеет права на бесплатную путевку, поскольку не является инвалидом войны.

Правомерен ли отказ?

Задача 3. Имеют ли право на бесплатную лекарственную помощь члены многодетной семьи Федоровых: Федоров, имеющий статус участника ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС, его безработная супруга Федорова, являющаяся инвалидом III группы, их дочь пяти лет, страдающая хроническим панкреатитом?

В какие органы им необходимо обратиться? Каков порядок предоставления бесплатной лекарственной помощи?

Задача 4. Имеет ли право Кутузов, участник Великой Отечественной войны, на санаторно-курортное лечение? Если да, то каким образом он может реализовать свое право? Пользуется ли Кутузов какими-либо льготами по проезду до места лечения?

Задача 5. Инвалид II группы Поляков обратился в протезно-ортопедическое предприятие по поводу протезирования кисти правой руки. При этом он потребовал бесплатного предоставления ему протеза иностранного производства. Подлежит ли удовлетворению требование

ФОС для текущего контроля***Вопросы для оценки знаний***

1. На что влияет размер трудового стажа умершего кормильца:

- а) на продолжительность выплаты пенсии;
- б) на размер пенсии;
- в) на количество иждивенцев, имеющих право на эту пенсию;
- г) на возможность иждивенца получать сразу два вида пенсии.

2. Какой вид стажа в настоящее время не имеет юридического значения:

- а) специальный;
- б) общий;
- в) непрерывный;
- г) страховой.

3. Социальное обеспечение как отрасль права – это:

- а) комплекс норм права, предметом регулирования которых служит распределение определенной доли валового внутреннего продукта, состоящее в предоставлении гражданам социальных услуг и льгот, а также осуществление, восстановление и защита социальных прав граждан;
- б) совокупность средств и методов предоставления государством социальных льгот, выплат, медицинской помощи и лекарственных препаратов;
- в) порядок осуществления государственного страхования граждан в случае изменения их имущественного положения в целях минимизации последствий такого изменения;
- г) все перечисленное.

4. Что понимается под социальным страховым риском?

- а) реализация прав, предусмотренных законом;
- б) предполагаемое событие, в связи с наступлением которого реализуется право на социальное страхование;
- в) обязательный регулярный платеж на социальное страхование;
- г) произошедшее событие, после наступления которого обеспечиваются выплаты по обязательному социальному страхованию.

5. Какой из указанных принципов права социального обеспечения является внутриотраслевым?

- а) принцип законности;
- б) равенство всех перед судом
- в) принцип помощи подросткам, у которых сложилась трудная жизненная ситуация;
- г) принцип запрета на принудительный труд.

6. Системное формирование способностей в быту, а также профессиональной, общественной и других сферах деятельности, которые ранее отсутствовали у инвалида, – это:

- а) абилитация;
- б) реабилитация;
- в) социальная защита инвалидов;
- г) социальное обслуживание инвалидов.

7. Объектом ПСО являются:

- а) материальные блага в виде конкретной денежной выплаты либо социальной услуги;
- б) государство в лице гос. учреждений или уполномоченных лиц, ведомства, предприятия, учреждения, общественные организации, граждане;
- в) решения и действия органов власти;
- г) что-то другое.

8. К субъектам обязательного медицинского страхования относятся:

- а) только государственные структуры;
- б) только частные структуры;
- в) и государственные, и частные структуры;
- г) ни те, ни другие структуры.

9. Страховщиками по обязательному медицинскому страхованию являются:

- а) работодатели;
- б) работники;
- в) фонды обязательного медицинского страхования;
- г) социальный фонд России.

10. Что является основанием для назначения социальной пенсии по инвалидности:

- а) если страховой стаж и пенсионные коэффициенты отсутствуют полностью;
- б) если инвалидность наступила вследствие совершения гражданином уголовно наказуемого деяния;
- в) если инвалидность наступила вследствие умышленного нанесения ущерба своему здоровью;
- г) все ответы верны.

11. В соответствии с [Постановлением Правительства РФ от 05.11.2022 N 1998 "Об утверждении Правил ведения персонифицированного учета в сфере обязательного медицинского страхования"](#) персонифицированный учет в системе обязательного медицинского страхования ведется:

- а) на русском языке;
- б) на английском языке;
- в) на латинском языке;
- г) на русском языке и на языке коренного населения субъекта РФ.

12. Имущество учредителя, которое он передал негосударственному пенсионному фонду (НПФ), становится:

- а) собственностью фонда;
- б) залогом фонда;
- в) резервом фонда;

г) пенсионной собственностью клиентов фонда.

13. Лицензии негосударственным пенсионным фондам (НПФ) выдаются уполномоченным федеральным органом:

- а) Центральным Банком России;
- б) Министерством финансов РФ;
- в) Федеральной службой по финансовым рынкам РФ;
- г) Федеральной налоговой службой.

14. Решение о переводе накопительной части пенсии из СФР в НПФ принимает:

- а) гражданин;
- б) СФР;
- в) НПФ;
- г) работодатель.

15. Кто не имеет права на получение пенсии по потере кормильца:

- а) родные братья и сестры;
- б) бабушки и дедушки;
- в) племянники;
- г) лица, состоящие с кормильцем при жизни в брачно-семейных отношениях.

16. Страхователями в системе обязательного медицинского страхования являются:

- а) работодатели;
- б) работники;
- в) фонды обязательного медицинского страхования;
- г) страховая медицинская организация.

17. Страховщиками по ОМС являются:

- а) региональные органы исполнительной власти;
- б) фонды обязательного медицинского страхования;
- в) страховые медицинские организации;
- г) физические и юридические лица.

18. Страховая медицинская организация в системе добровольного медицинского страхования (ДМС) является:

- а) страхователем;
- б) страховщиком;
- в) и тем, и другим одновременно;
- г) ни тем, ни другим.

19. Страховым случаем в системе медицинского страхования является:

- а) выплата страхового взноса;
- б) обращение за медицинской помощью;
- в) оказание медицинской помощи;
- г) получение полиса медицинского страхования.

20. Субъектом ПСО являются:

- а) материальные блага в виде конкретной денежной выплаты либо социальной услуги;
- б) государство в лице гос. учреждений или уполномоченных лиц, ведомства, предприятия, учреждения, общественные организации, граждане;
- в) решения и действия органов власти;
- г) что-то другое.

Вопросы для оценки умений

1. Страховую медицинскую организацию выбирает:

- а) страховщик;
- б) страхователь;
- в) застрахованное лицо;
- г) любое из указанных лиц.

2. Добровольное медицинское страхование осуществляется в форме:

- а) коллективного и индивидуального страхования;
- б) коллективного страхования;
- в) индивидуального страхования;
- г) государственного страхования.

3. Граждане с различным уровнем дохода (например, крупный бизнесмен и домохозяйка) и с различным объемом заработной платы имеют:

- а) различные по объему права на получение медицинских услуг по программе ОМС;
- б) одинаковые права на получение медицинских услуг по программе ОМС;
- в) это зависит от субъекта РФ, поскольку органы власти могут регулировать объем предоставляемых услуг по программе ОМС;
- г) объем услуг по полису ОМС зависит не от уровня доходов, а от страхового стажа.

4. При осуществлении обязательного пенсионного страхования негосударственный пенсионный фонд (НПФ) является:

- а) участником;
- б) страховщиком;
- в) вкладчиком;
- г) страхователем.

5. Укажите неверный ответ: ФОМС является:

- а) коммерческой организацией;
- б) некоммерческим финансово-кредитным учреждением;
- в) юридическим лицом;
- г) внебюджетным фондом.

6. Если страховой стаж и пенсионные коэффициенты отсутствуют полностью, гражданину может быть назначена:

- а) социальная пенсия;
- б) страховая пенсия;

- в) накопительная пенсия;
- г) фиксированная пенсия.

7. Страховая пенсия по инвалидности назначается на срок:

- а) на 10 лет;
- б) на срок, в течение которого соответствующее лицо признано инвалидом;
- в) на срок не более чем до дня достижения возраста, необходимого для назначения социальной пенсии по старости;
- г) пожизненно.

8. Кто несет материальную ответственность перед застрахованным лицом за невыполнение условий договора добровольного медицинского страхования (ДМС):

- а) страховая медицинская организация;
- б) медицинское учреждение;
- в) страхователь;
- г) территориальный фонд медицинского страхования.

9. Кому страховая пенсия по старости назначается в беззаявительном порядке:

- а) всем гражданам;
- б) инвалидам, получающим страховую пенсию по инвалидности;
- в) инвалидам, получающим социальную пенсию по инвалидности;
- г) никому из перечисленных лиц.

10. В автомобильной катастрофе погибли: усыновитель Коли, одинокая мать Оли, отец Сергея, приемный родитель Юли. У кого из детей в этой ситуации нет права на пенсию по потере кормильца:

- а) у Коли;
- б) у Оли;
- в) у Сергея;
- г) у Юли.

11. Укажите, каким иждивенцам не надо доказывать свое право на получение социальной пенсии по случаю потери кормильца:

- а) супругам;
- б) родным детям;
- в) родным братьям и сестрам;
- г) верного ответа нет.

12. Право на пенсию по потере кормильца имеют:

- а) только кровные родственники;
- б) только родственники, находящиеся с умершим в определенной степени родства;
- в) только родственники, находящиеся на иждивении умершего;
- г) только родственники, находящиеся с умершим в определенной степени родства и бывшие его иждивенцами.

13. Укажите, какие пенсии по потере кормильца выплачивает СФР:

- а) все виды пенсий;
- б) только социальные;
- в) только страховые;
- г) никакие из указанных.

14. Страховые пенсии по потере кормильца устанавливают:

- а) пожизненно;
- б) только на время нетрудоспособности иждивенца;
- в) только на время трудоспособности кормильца;
- г) на тот период, пока хватит средств, накопленных умершим кормильцем за годы своей трудовой деятельности.

15. Укажите, кто не имеет права на пенсию по потере кормильца:

- а) усыновитель;
- б) пасынок;
- в) опекун;
- г) отчим.

16. Укажите неверный ответ: Приюты для бездомных людей:

- а) создаются только на государственные деньги;
- б) создаются почти во всех городах РФ;
- в) создаются и на государственные, и на частные средства;
- г) принимают граждан и на платной, и на бесплатной основе.

17. Квотирование рабочих мест:

- а) означает, что работники трудятся на общественных началах;
- б) это то же самое, что и общественные работы;
- в) предусмотрено для определенных категорий граждан;
- г) верный ответ не указан.

18. Укажите, с каким видом стажа законодательство связывает право на получение досрочной пенсии?

- а) специальным;
- б) страховым;
- в) непрерывным;
- г) общим трудовым.

19. Укажите, может ли иждивенец получать пенсию по потере кормильца, если не проживал с ним до его смерти?

- а) нет, такого права он не имеет.
- б) да, может;
- в) да, но только если был зарегистрирован с кормильцем по одному адресу;
- г) да, может, если он указан в завещании.

20. Если за ребенком до момента достижения им 1,5 лет ухаживают сразу оба родителя, то соответствующее ежемесячное пособие:

- а) получает только мать, потому что именно она родила ребенка;
- б) имеет право получать только один из них;
- в) имеют право получить оба родителя;
- г) выплачивается одному из родителей в полуторном размере.

Вопросы для оценки практических навыков

1. У Корнеева трудовой стаж составлял 13,5 лет. При попытке хищения с завода материальных ценностей он был застрелен сторожем. Укажите, каким членам семьи полагается пенсия по потере кормильца:

- а) неработающей жене, ухаживающей за ребенком 2,5 лет;
- б) 17-летнему сыну-школьнику;
- в) матери-инвалиду 2 группы;
- г) всем перечисленным лицам.

2. Какая пенсия по потере кормильца выплачивается в фиксированном размере:

- а) социальная;
- б) страховая;
- в) по государственному обеспечению;
- г) все перечисленные.

3. Каким лицам пенсия по потере кормильца назначается вне зависимости от их нахождения на иждивении умершего:

- а) жена;
- б) дети кормильца до 23 лет, обучающиеся по очной форме обучения;
- в) внуки до 18 лет;
- г) родители, достигшие пенсионного возраста.

4. Какова должна быть продолжительность трудового стажа кормильца для назначения его иждивенцам страховой пенсии по потере кормильца:

- а) не менее года;
- б) от 5 до 10 лет;
- в) от 15 лет;
- г) продолжительность стажа значения не имеет.

5. Какие виды пенсий не выплачивают негосударственные пенсионные фонды:

- а) по старости;
- б) по инвалидности;
- в) социальные;
- г) верного ответа нет.

6. Индивидуальная программа социального обслуживания составляется исходя из потребности гражданина в социальных услугах, пересматривается в зависимости от изменения этой потребности не реже чем:

- а) раз в 3 месяца;
- б) раз в 3 года;
- в) раз в месяц;
- г) раз в год.

7. Индивидуальная программа социального обслуживания гражданина носит:

- а) для получателя услуг рекомендательный характер, для поставщика социальных услуг - обязательный характер;
- б) для получателя услуг и для поставщика социальных услуг - рекомендательный характер;
- в) для получателя услуг обязательный характер, для поставщика социальных услуг - рекомендательный характер;
- г) для получателя услуг и для поставщика социальных услуг - обязательный характер.

8. Нетрудоспособность иждивенцев при назначении пенсии по потере кормильца может быть связана:

- а) с возрастом;
- б) со степенью родства с кормильцем;
- в) с фактом иждивения;
- г) со всеми указанными факторами.

9. Если инвалид обратился в службу занятости в целях поиска работы:

- а) ему выплачивается пособие по безработице вместо пенсии
- б) ему выплачивается и пособие по безработице, и пенсия,
- в) ему ничего не выплачивается, т.к. при его трудоустройстве он будет получать зарплату,
- г) ему выплачивается только пенсия.

10. Физическое лицо, которому в соответствии с пенсионным договором должны производиться выплаты пенсии из негосударственного пенсионного фонда, - это:

- а) вкладчик;
- б) участник;
- в) страхователь;
- г) кто-то другой.

11. Датой установления инвалидности считается:

- а) день вступления решения суда в законную силу;
- б) день поступления в бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ) заявления гражданина о признании его инвалидом,
- в) день получения травмы, приведшей к инвалидности;
- г) день выдачи инвалиду индивидуальной программы реабилитации.

12. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида разрабатывается:

- а) бюро медико-социальной экспертизы;
- б) службой занятости;
- в) главврачом городской больницы;
- г) лечащим врачом инвалида.

13. При трудоустройстве инвалида его пенсия:

- а) уменьшается;
- б) отменяется;
- в) сохраняется;
- г) переносится на более поздний период.

14. Безработными могут быть признаны граждане:

- а) достигшие 14 лет;
- б) получившие среднее образование;
- в) достигшие 16-летнего возраста;
- г) только старше 18 лет.

15. Гражданин может быть признан безработным центром занятости:

- а) только по месту жительства;
- б) в любом органе службы занятости, место проживания значения не имеет; в) место постоянного проживания важно только для иностранных граждан;
- г) все ответы верны.

16. Квотирование рабочих мест предусмотрено:

- а) для беременных женщин;
- б) для не имеющих соответствующей специальности;
- в) для несовершеннолетних;
- г) для инвалидов.

17. Для обеспечения общественного порядка в доме ночного пребывания создается круглосуточный пост полиции, содержащийся за счет:

- а) федерального бюджета;
- б) частных лиц;
- в) бюджетов национально-государственных и административно-территориальных образований;
- г) бюджетов национально-государственных и административно-территориальных образований и частных лиц.

18. Укажите неверный ответ: В дом ночного пребывания принимаются лица без определенного места жительства и занятий:

- а) обращающиеся самостоятельно;
- б) по направлению органов внутренних дел;
- в) по направлению органов социальной защиты;
- г) по направлению органов службы занятости.

19. Бездомные лица, у которых при поступлении в дом ночного пребывания обнаружено острое алкогольное или наркотическое опьянение, подлежат направлению:

- а) в ОВД;
- б) в учреждения здравоохранения;
- в) в бюро МСЭ;
- г) на исправительные работы.

20. Что из указанного относится к компенсационным выплатам?

- а) выплата по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет;
- б) выплаты беременной женщине, если она встала на учет в женскую консультацию на ранних сроках;
- в) выплата на погребение усопшего родственника
- г) единовременное пособие за рождение ребенка.

Задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа № 1

по теме 1. Понятие, предмет, методы и источники права социального обеспечения в РФ.

Цели работы:

- Обобщить, конкретизировать знания по вопросам организации работы органов социальной защиты населения;
- Научиться самостоятельно осуществлять поиск правовой информации и применять нормативно-правовые акты социального и пенсионного обеспечения в профессиональной деятельности.

Составление опорных конспектов

1. Понятие, предмет, сущность социальной защиты населения в РФ.
2. Социальное обеспечение: понятие, виды, проблемы, задачи

Задания:

1. Составление схемы: Система социальной защиты населения. Схема составляется на основе нормативно-правовых актов и опорного конспекта лекций

2. Охарактеризуйте подсистемы социальной защиты населения в РФ - государственную пенсионную систему РФ, систему социального обслуживания и социальных услуг РФ, государственную систему охраны здоровья граждан в РФ, выделив элементы:

1. Содержание и формы вида социального обеспечения;
2. Источники финансирования;
3. Нормативно-правовая база;
4. Органы, предоставляющие социальное обеспечение.

Результаты работы оформите в виде таблицы.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение терминам «социальная защита», «Социальное обеспечение», «социальное страхование», «внебюджетные фонды», «социальное государство»
2. Перечислите основные направления социальной политики государства.
3. Назовите основные показатели социального государства.
5. На каких уровнях осуществляется социальная защита граждан, назовите органы, осуществляющие эту защиту.
6. Перечислите категории граждан, нуждающиеся в первоочередном порядке в социальной защите.

Самостоятельная работа № 2

Тема 1.2. Понятие, предмет, методы и источники права социального обеспечения в РФ

Цели работы:

- изучить правовое законодательство по вопросам социальной обеспечения на разных уровнях РФ;
- уметь обобщать, систематизировать материал в документ;
- уметь теоретические знания применять при заполнении таблиц и в будущей профессии;
- воспитывать старание и трудолюбие к полученному заданию.

Задания:

1. Изучите Нормативно-правовые акты, представленные в таблице. Заполните таблицу:

Название НПА федерального значения	Предмет правового регулирования	Законодательство РФ о данном виде социального обеспечения	Субъекты правоотношений (понятия)	Способы создания финансовой основы
Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»				
ФЗ от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»				
ФЗ от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»				
ФЗ от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»				
ФЗ от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».				

2. Определить вид правовой нормы:

КАКОЙ ВИД НОРМЫ СУДЕБНИКА ИВАНА ГРОЗНОГО?	КАКОЙ ВИД НОРМЫ СУДЕБНИКА ИВАНА ГРОЗНОГО?
1. уголовная 2. социальная 3. гражданская Судебником подтверждалось право свободного перехода крестьян. В статье о крестьянском переходе прямо определяется, что, кроме платежа за «пожилое» и за «повоз», других пошлин нет. То есть для свободного перехода крестьянина не требуется никаких расчётов с господином, кроме двух пошлин; господин не имеет никакого права удерживать крестьянина, заплатившего эти две пошлины. «А дворы пожилые платят в полах за двор рубль два алтына, а в лесах, где десять верст до хоромного (строевого) леса, за двор полтина да два алтына. А пожилое имати с ворот, а за повоз имати с двора по два алтына; а oprичь того на нем пошлин нет». Судебник препятствовал насильственному обращению крестьян в холопы и разрешал крестьянский переход, если даже господин оплатил долги крестьянина	1. уголовная 2. административная 3. гражданская Судебник защищал честь любого члена общества, однако штрафы за «бесчестие» (оскорбление словом или делом) различались. За бесчестие боярина обидчик платил штраф 600 рублей, за дьяка — 200 рублей, за первостепенного купца — 50 рублей, за посадского человека — 5 рублей, крестьянина — 1 рубль. В случае «обида» женщины, ей выплачивалось «бесчестие» вдвое большее, чем мужчине её звания

3. Решите ситуационную задачу: 11 октября 2015 г. Обухову исполнилось 60 лет. 20 октября он обратился к Генеральному директору ООО «Планета» за назначением дополнительной пенсии на основании коллективного договора, заключенного в декабре 2014 г.

В соответствии с шестым разделом коллективного договора работодатель обязался уплачивать добровольные пенсионные взносы в негосударственный пенсионный фонд

«Солидарность». Обухову разъяснили, что он не имеет права на дополнительную пенсию, т.к. взносы уплачиваются только за работников в возрасте от 20 до 30 лет, а минимальным страховым периодом является 10 лет.

Относится ли коллективный договор к источникам права социального обеспечения? Если нет, то почему?

Правильный ли ответ получил Обухов?

4. Решите ситуационную задачу: Пенсионерка Сидорова, переехавшая на постоянное местожительство в Минск из Ярославля, при получении первой пенсионной выплаты обнаружила, что пенсия переведена в белорусские рубли. Сидорова считала, что пенсию должны платить в российских рублях, т. к. она всю жизнь проработала на территории России.

Какой источник права следует применить в данном случае? Дайте разъяснение.

Самостоятельная работа № 3

Тема 2. Фонд обязательного медицинского страхования

Цели работы:

- рассмотреть организацию работы местных органов ФОМС РФ;
- уметь обобщать, систематизировать новый материал в виде документа Microsoft Office Word;
- уметь теоретические знания применять при решении правовых задач и в будущей профессии, работать с сайтом; воспитывать старание и трудолюбие к полученному заданию.

Задание:

При помощи учебника или официального сайта составить опорный конспект по плану:

1. Дайте краткую характеристику ФОМС
2. Правовые основы деятельности ФОМС РФ: Федеральные законы в сфере ОМС, Указы Президента РФ, Постановления и распоряжения Правительства РФ. Правовая деятельность ФОМС РФ.
 3. Изучите вопросы организации системы обязательного медицинского страхования. Определите и раскройте основные функции страховых медицинских организаций.
 4. Охарактеризуйте финансово-экономическую деятельность ФОМС РФ.
 5. Формирование доходов по ОМС
 6. При помощи учебника и официального сайта ФОМС составить конспект по плану:
 - А) рассмотреть Филиал ФОМС РФ и его внутреннюю структуру.
 - Б) функции Филиала ФОМС РФ по различным вопросам.
 - В) должностные обязанности директора Филиала ФОМС РФ.
 - Г) нормативно – справочная информация в системе ОМС.
 7. При помощи Федерального закона от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» выписать основные понятия, применяемые в ФОМС РФ.
 8. Изучите вопросы контрольно-ревизионную деятельность ФОМС РФ. Каковы основные функции Контрольно-ревизионного управления?
 9. Дайте правовое разъяснение, в каких случаях действие полиса обязательного медицинского страхования приостанавливается или признается недействительным?
 10. Изучите размер страховых взносов на ОМС. Какой орган является главным администратором доходов бюджета ФОМС от уплаты страховых взносов? Заполните таблицу:

Страховые взносы на обязательное медицинское страхование Категории плательщиков:	Нормативная основа	Размер
Взносы с работающего населения		
Взносы с плательщиков, не производящих выплат и иных вознаграждений физическим лицам		

Страховые взносы на обязательное медицинское страхование неработающего населения		
--	--	--

Самостоятельная работа № 4

Тема 3. Социальный фонд Российской Федерации (СФР). Обращение за пенсией. Назначение, выплата и доставка трудовой пенсии и пенсии по государственному обеспечению.

Цели работы:

- изучить правовое законодательство по вопросам социальной обеспечения на разных уровнях РФ;
- уметь обобщать, систематизировать материал;
- воспитывать старание и трудолюбие к полученному заданию.

Задание:

При помощи учебной литературы и официального сайта СФР РФ составить опорный конспект по плану:

- А) компетенции СФР РФ. Б) функции СФР РФ.
- В) обязанности СФР РФ.
- Г) новые изменения в работе СФР РФ.

Самостоятельная работа № 5

Тема 6. Трудовая и социальная пенсии по старости и по инвалидности

Цели работы:

- изучить правовое законодательство по вопросам социальной обеспечения на разных уровнях РФ;
- уметь обобщать, систематизировать материал;
- воспитывать старание и трудолюбие к полученному заданию.

Задание:

При помощи учебной литературы и официального сайта СФР РФ составить опорный конспект по плану:

1. Определите уровни Пенсионного Фонда РФ. В чем отличие современной пенсионной системы от советской пенсионной системы?
2. В каких случаях гражданам РФ назначается пенсия по государственному пенсионному обеспечению, а в каких трудовые пенсии?
3. Формирование и расходование средств Пенсионного фонда.

Самостоятельная работа № 6

Тема 7. Трудовые и социальные пенсии по случаю потери кормильца

Цели работы:

- рассмотреть алгоритм оказания помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) в Мурманской области;
- уметь обобщать, систематизировать новый материал в виде документа Microsoft Office Word;
- уметь теоретические знания применять при решении правовых задач и в будущей профессии;
- уметь работать с официальными сайтами;
- воспитывать старание и трудолюбие к полученному заданию.

Задание:

1. Составить алгоритм оказания помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) в Липецкой области;

2. Решите практические ситуации:

1. Петров обратился с заявлением в КЦСОН с просьбой социального обслуживания на дому. Ему 70 лет, он получает пенсию по старости в размере 12540 рублей и живет в семье старшего сына. Сын работает вахтовым методом и бывает дома неделю в месяц, его жена работает посменно и оказывать уход за престарелым отцом систематически не могут.

1. *Имеет ли право Петров на социальное обслуживание ?*

2. *В каких случаях социальное обслуживание предоставляется бесплатно?*

3. *Кто имеет право предоставлять социальные услуги?*

4. *Что является обязательным условием предоставления социального обслуживания?*

2. Семья Савушкиных, имеет троих детей 5-лет, 10-лет и 16 лет, переехала из Ростовской области в г. Брянск. Глава семьи Савушкин Н.К. обратился в отдел соцзащиты за консультацией:

1. *На какие виды социальной защиты может претендовать его семья?*

2. *При каких условиях семья может иметь право на получения пособий на детей?*

3. *На выплату каких пособий семья теряет право, если старшему ребенку исполнится 18 лет?*

4. *Право на какие дополнительные пособия или компенсации возникают у семьи, если у них родится еще один ребенок?*

1. При помощи официальных сайтов и Кодекса профессиональной этики социального работника ответить на следующие вопросы:

1.1. Раскрыть понятие «трудная жизненная ситуация»;

1.2. Профилактика трудной жизненной ситуации;

1.3. Что входит в правовую защиту прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Самостоятельная работа № 7

Тема 8. Виды обращений граждан и порядок работы с отдельными видами обращений

Цели работы:

- изучить правовое законодательство по вопросам социальной обеспечения на разных уровнях РФ;
- уметь обобщать, систематизировать материал;
- воспитывать старание и трудолюбие к полученному заданию.

Задания:

Составить при помощи учебника и официальных сайтов ОСЗ схему работы с обращениями граждан.

А) виды обращения граждан в письменной форме (заявления, жалоба, предложения); Б) схема анализа поступающих обращений;

В) этапы работы с письмами граждан;

Г) функции обращения граждан.

Самостоятельная работа № 8

Тема 8. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста Цели

работы:

- изучить правовое законодательство по вопросам социальной обеспечения на разных уровнях РФ;
- уметь обобщать, систематизировать материал;
- воспитывать старание и трудолюбие к полученному заданию.

Задания:

1. При помощи учебной литературы и сайтов ОСЗ составить конспект по плану:
 1. Понятие «социальный патронаж».
 2. История возникновения социального патронажа в России.
2. Ответьте на следующие вопросы:
 - А) Принципы социального патронажа.
 - Б) Виды социального патронажа.
 - В) Функции социального патронажа.
 - Г) Этапы технологии социального патронажа.

Самостоятельная работа № 9

Тема 9. Выявление и учет лиц, нуждающихся в социальной защите

Цели работы:

- изучить правовое законодательство по вопросам социальной обеспечения на разных уровнях РФ;
- уметь обобщать, систематизировать материал;
- воспитывать старание и трудолюбие к полученному заданию.

Задания:

Составление сообщения по теме: Пути решения проблем выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите.

Самостоятельная работа № 10

Тема 10. Порядок приема граждан в учреждениях СФР и ОСЗН Цели

работы:

- изучить правовое законодательство по вопросам социальной обеспечения на разных уровнях РФ;
- уметь обобщать, систематизировать материал;
- воспитывать старание и трудолюбие к полученному заданию.

Задания:

При помощи учебной литературы и сайтов ОСЗ составить опорный конспект по плану:

1. Организация работы специалистов органов социальной защиты по приему документов от граждан.
2. Порядок назначения пенсий, пособий и иных социальных выплат в условиях автоматизированного процесса при помощи информационно-компьютерных технологий.
3. Организация работы при обращении за консультацией и перерасчетом пенсии
4. Основания и порядок отказа в предоставлении социальной помощи.
5. Обжалование отказа в предоставлении социальной помощи

Самостоятельная работа № 11

Тема 12. Социальная помощь лицам без определенного места жительства и занятий

Цели работы:

- изучить правовое законодательство по вопросам социальной обеспечения на разных уровнях РФ;
- уметь обобщать, систематизировать материал;
- воспитывать старание и трудолюбие к полученному заданию.

Задания:

Составление сообщения по теме: Проблема бездомности и пути её решения.

Самостоятельная работа № 12

Тема 15. Организация деятельности ОСЗ по трудоустройству и профессиональному

обучению инвалидов

Цели работы:

- изучить правовое законодательство по вопросам социальной обеспечения на разных уровнях РФ;
- уметь обобщать, систематизировать материал;
- воспитывать старание и трудолюбие к полученному заданию.

Задания:

Составление сообщения по теме: Проблемы трудоустройства инвалидов в РФ.

Самостоятельная работа № 13

Тема 16. Организации деятельности ОСЗН по работе с несовершеннолетними детьми, оставшимися без попечения родителей

Цели работы:

- изучить правовое законодательство по вопросам социальной обеспечения на разных уровнях РФ;
- уметь обобщать, систематизировать материал;
- воспитывать старание и трудолюбие к полученному заданию.

Задания:

Составление сообщения по теме: Пути решения проблемы безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в Мурманской области.

Самостоятельная работа № 14

Тема 16. Социальная помощь семьям с детьми

Цели работы:

- изучить правовое законодательство по вопросам социальной обеспечения на разных уровнях РФ;
- уметь обобщать, систематизировать материал;
- воспитывать старание и трудолюбие к полученному заданию.

Задания:

1. При помощи официальных сайтов составить схему социальных программ по защите материнства, отцовства и детства.
2. Предложить свои идеи по внедрению и реализации социальных программ по защите материнства, отцовства и детства